



教育及青年發展局

以中文為教學語言的初中回歸教育

自薦學生特別總考試(2026年8月)

中文科 複習提綱

考試形式: 筆試及口試

考試時間: 筆試共 90 分鐘，口試個別進行，每位考生不超過 15 分鐘。

注意事項:

1. 考生若缺席任何一部分或形式的考試，本科最後成績不予計算。
2. 筆試與口試卷面分數均為 100，各佔總成績 50%。
3. 考生在兩部分考試的卷面成績不得少於 50 分，且平均分達 50 分或以上方視為合格。

考核內容:

一. 筆試

內容		要求	
閱 讀 理 解	白話文	1. 指出詞句在文中的含意。 2. 指出全文的中心思想。 3. 分析全文的層次並指出每段落的旨意。 4. 指出文章所用的基本作法。	
	文言文	1. 指出常用文言實詞、虛詞的解釋。 2. 指出文言文常用句式。 3. 指出文言文的内容和中心思想。	
語 文 常 識	字	字音	辨識常用字的字音。
		錯別字	能指出詞語或句子中的錯別字，並加以改正。
		字的構成	認識漢字基本構字方法(象形、指事、會意、形聲、轉注、假借)，辨識象形字、形聲字。
	詞	詞義	正確理解常用詞詞義，辨識同義詞、近義詞和反義詞；領會詞語的感情色彩(褒義詞、貶義詞及中性詞)。
		詞類	辨識實詞(名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞)，虛詞(副詞、連詞、助詞、介詞、嘆詞、擬聲詞)。
		詞的構成	辨識詞的構成(並列、偏正、陳述[主謂]、補充[動補]、支配[動賓]、附加、緊縮[簡略]、重疊)方式。
		短語	辨識短語的構成(並列、偏正、主謂、動賓、補充)方式。
		成語	意義辨識及填充。
	句	句子成分	分析句中的主語、謂語、賓語、定語、狀語、補語。
		句子語氣	辨識句子的語氣(陳述、疑問、感嘆、祈使)。
句式		辨識連動句、把字句、被字句。	
病句		辨識病句。	
複句		辨識常用複句(並列、承接、遞進、選擇、轉折、條件、假設、因果、目的)，及正確運用關聯詞語。	

	修辭	辨識不同修辭手法(明喻、暗喻、借喻、擬人、排比、對偶、反復、反問、設問、誇張)。
	標點	冒號(：)、頓號(、)、逗號(，)、分號(；)、句號(。)、問號(?)、感嘆號(!)、破折號(——)、省略號(……)、引號(「『』」“‘’”)、書名號(《》)、括號(())、專名號(____)的用法。
	廣東方言與普通話對譯	能將廣東方言中常用詞語或句子譯寫成普通話。
文學常識	文體知識	掌握初中課文涉及之文章體裁辨識、記敘要素、記敘的方法、描寫方法、抒情方法、說明方法、論證方法、小說要素、詩詞的體制特點等知識。
	文學史常識	掌握初中課文涉及的重要作家及作品知識。
寫作	白話文 記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文或論說文	格式正確，內容具體，中心明確，條理清楚，語言通順，用字、標點基本正確。
	應用文 事務書信、公函、通告、啟事、聲明、會議記錄、報告、求職信、感謝信、新聞稿等	

考試題型: 填充、選擇、配對、辨識、閱讀理解、改正錯別字、簡短寫作等。

筆試需用文具: 藍色圓珠筆

二. 口試*

內容		要求
廣東話	短文閱讀	1. 準確指出文章的中心要點。 2. 準確完整地復述文章內容。
	討論發言	1. 就考核的論題準確表達自己的想法。 2. 語音清晰，態度自然。 3. 用詞恰當，語句連貫，條理清楚。
普通話	漢語拼音方案	1. 正確讀出聲母或韻母。 2. 利用聲母、韻母、聲調及拼讀的知識，拼讀詞句。 3. 正確讀出有輕聲、變調、兒化現象的詞語。
	短文朗讀	能用普通話將文章讀出。
	對話	1. 靈活運用普通話日常生活用語，與人對話。 2. 語音清晰，態度自然。

*廣東話及普通話分數各佔口試總分 50%

參考資料:

1. 筆試部分：可參考市面初中各級之中文科教科書。
2. 口試部分：可參考市面之普通話教科書。

**任何跟考試大綱相關的資料。

~ 完 ~



教育及青年發展局
以中文為教學語言的初中回歸教育
自薦學生特別總考試(2026年8月)
中文科模擬試題

一、 閱讀理解：請回答下列問題。24%

範圍包括：白話文、文言文

例：白話文 14%

傳承文化的路上，從來沒有捷徑可走，唯有沉心積澱、躬身實踐，方能讓千年文脈煥發新生。武侯祠的古碑刻下三國風骨，每一筆都藏著先輩的智慧；錦裡的青石板印著巴蜀煙火，每一步都踩著傳統的印記。正如我們研學路上所見，無論是中醫藥的千年傳承，還是科技館裡的科技探索，亦或是革命舊址中的精神延續，都需要我們用心感悟、用力守護。傳承不是簡單的複製，而是在理解中堅守，在堅守中創新。它需要我們帶著敬畏之心，去聆聽歷史的迴響，去觸摸文化的溫度；需要我們帶著求真之心，去探索未知的領域，去積累前行的力量；更需要我們帶著責任之心，將所見所聞、所感所悟，轉化為傳承文化、奮勇前行的動力。唯有如此，我們才能讓中華優秀傳統文化、革命精神、科技力量代代相傳，在新時代的征程上書寫屬於我們的篇章。

1. 文中「傳承不是簡單的複製，而是在理解中堅守，在堅守中創新。」這句話中的「這」具體指什麼？2%
2. 怎樣才能讓中華優秀傳統文化、革命精神、科技力量代代相傳？請用文中三句話加以概括。6%
3. 請寫出這段話的中心意思。4%

(答案:略)

例：文言文 10%

義 犬

閱微草堂筆記

有牧者攜犬牧羊，日則同遊，夜則同宿，相處甚親。一日，牧者遇虎，虎咆哮撲來，牧者驚惶欲逃，不慎墜崖，傷足不能起。犬急奔至崖下，繞牧者而吠，聲甚悲切，又用首頂觸牧者，似欲扶之起。虎循聲而至，犬奮不顧身，撲向虎，噬其足。虎怒，揮爪擊犬，犬雖小，卻不退卻，往返撲噬，纏鬥良久。虎被犬纏擾，不得近牧者，又恐有他變，遂悻悻而去。犬乃銜牧者之衣，奔至鄰近村落，吠叫不止。村民聞聲而出，見犬神情急切，遂隨犬至崖下，救起牧者。牧者愈後，待犬愈厚，終身不棄。

注釋：①牧者：放牧的人。②噬：咬。③悻悻：失意、不滿的樣子。④愈：痊癒。

1. 翻譯下列句中的帶點字。3% @1%

(1) 義犬 (2) 銜 (3) 遂悻悻而去

2. 請用自己的話敘述義犬用什麼方法救回自己的主人? 2%

3. 說說文中義犬的性格特徵, 有什麼值得你學習的地方嗎? 4%

(答案: 略)

二、 選擇: 請把最恰當的答案相應的英文字母填在()內。30% @1%

範圍包括: 語文常識中的字音、字的構成、詞義、詞類、詞的構成、短語、成語、句子成分、句子語氣、句式、病句、複句、標點、文體知識、文學史知識。

例: 以下哪一項的加底線字詞的注音是錯誤的:

()

A. (音九) 正
(答案: D)

B. 圭(音谷)

C. 里迢迢(音條)

糾 D. 縷(音樓)

忠

三、 成語填充: 請把最適當的字詞填在()內。5% @0.5%

範圍包括: 常用成語。

例 1: 求()存()

例 2: 直()了當

(答案: 例 1: 求同存異; 例 2: 直截了當)

四、 改正錯別字: 請把錯別字圈出, 並在()內作改正。5% @0.5%

範圍包括: 常用詞語。

例 1: 功虧一貫()

例 2: 愛迪生在科學上的供獻, 真是偉大。()

(答案: 例 1: 貴一簣; 例 2: 供一頁)

五、 修辭辨識: 請在()內填上與句子所運用的修辭手法相應的英文字母。5%, @1%

範圍包括: 複習提綱考核內容筆試部分之修辭手法範圍。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 借喻

D. 擬人

E. 排比

F. 對偶

G. 反復

H. 反問

I. 設問 J. 誇張

例 1: 白日放歌須縱酒, 青春作伴好還鄉。()

例 2: 松樹在山頭臨風微笑, 輕輕招著手迎接上山的客人。()

(答案: 例 1: F; 例 2: D)

六、 廣東方言對譯成普通話: 請把下列句子翻譯成普通話。5% @1

範圍包括: 常見的廣東方言與普通話有差異的詞語和句子。

例: 佢琴日唔到又唔話比我地聽, 攞到大家都好嬲。

(答案: 他昨天沒到, 又沒告訴我們, 令大家都很生氣。)

七、 寫作: 26%

(1) 應用文寫作: 請按下列要求寫作應用文一則(字數不限)。8%

範圍包括：事務書信、公函、通告、公告、啟事、聲明、會議記錄、報告、建議書、新聞稿等。

例：假設所居住大廈衛生情況很差，擬作投訴信向管理公司投訴。(答案: 略)

(2) 白話文寫作：請選擇其中一題寫作不少於 200 字的短文一篇。18%

範圍包括：記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文及議論文

例：澳門一景例：談體育精神

(答案: 略)



~ 完 ~