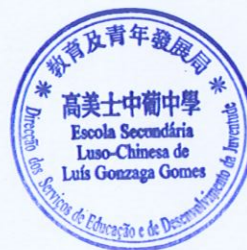


教育及青年發展局

以中文為教學語言的初中回歸教育

自薦學生特別總考試(2025年8月)

中文科 複習提綱



考試形式: 筆試及口試

考試時間: 筆試共90分鐘, 口試個別進行, 每位考生不超過15分鐘。

注意事項:

1. 考生若缺席任何一部分或形式的考試, 本科最後成績不予計算。
2. 筆試與口試卷面分數均為100, 各佔總成績50%。
3. 考生在兩部分考試的卷面成績不得少於50分, 且平均分達50分或以上方視為合格。

考核內容:

一. 筆試

內容		要求
閱讀理解	白話文	1. 指出詞句在文中的含意。 2. 指出全文的中心思想。 3. 分析全文的層次並指出每段落的旨意。 4. 指出文章所用的基本作法。
	文言文	1. 指出常用文言實詞、虛詞的解釋。 2. 指出文言文常用句式。 3. 指出文言文的内容和中心思想。
語文常識	字	字音 辨識常用字的字音。
		錯別字 能指出詞語或句子中的錯別字, 並加以改正。
		字的構成 認識漢字基本構字方法(象形、指事、會意、形聲、轉注、假借), 辨識象形字、形聲字。
	詞	詞義 正確理解常用詞詞義, 辨識同義詞、近義詞和反義詞; 領會詞語的感情色彩(褒義詞、貶義詞及中性詞)。
		詞類 辨識實詞(名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞), 虛詞(副詞、連詞、助詞、介詞、嘆詞、擬聲詞)。
		詞的構成 辨識詞的構成(並列、偏正、陳述[主謂]、補充[動補]、支配[動賓]、附加、緊縮[簡略]、重疊)方式。
		短語 辨識短語的構成(並列、偏正、主謂、動賓、補充)方式。
		成語 意義辨識及填充。
	句	句子成分 分析句中的主語、謂語、賓語、定語、狀語、補語。
		句子語氣 辨識句子的語氣(陳述、疑問、感嘆、祈使)。
		句式 辨識連動句、把字句、被字句。
		病句 辨識病句。
		複句 辨識常用複句(並列、承接、遞進、選擇、轉折、條件、假設、因果、目的), 及正確運用關聯詞語。
	修辭	辨識不同修辭手法(明喻、暗喻、借喻、擬人、排比、對偶、反復、反問、設問、誇張)。
	標點	冒號(:)、頓號(、)、逗號(,)、分號(;), 句號(。), 問號(?), 感嘆號(!), 破折號(—), 省略號(……), 引號(「『』」「『』」), 書名號(《》), 括號(()), 專名號(_____)的用法。
	廣東方言與普通話對譯	能將廣東方言中常用詞語或句子譯寫成普通話。
文學常識	文體知識	掌握初中課文涉及之文章體裁辨識、記敘要素、記敘的方法、描寫方法、抒情方法、說明方法、論證方法、小說要素、詩詞的體制特點等知識。
	文學史常識	掌握初中課文涉及的重要作家及作品知識。

寫作	白話文	記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文或論說文	格式正確，內容具體，中心明確，條理清楚，語言通順，用字、標點基本正確。
	應用文	事務書信、公函、通告、啟事、聲明、會議記錄、報告、求職信、感謝信、新聞稿等	

考試題型：填充、選擇、配對、辨識、閱讀理解、改正錯別字、簡短寫作等。

筆試需用文具：藍色圓珠筆

二. 口試*

內容		要求
廣東話	短文閱讀	1. 準確指出文章的中心要點。 2. 準確完整地復述文章內容。
	討論發言	1. 就考核的論題準確表達自己的想法。 2. 語音清晰，態度自然。 3. 用詞恰當，語句連貫，條理清楚。
普通話	漢語拼音方案	1. 正確讀出聲母或韻母。 2. 利用聲母、韻母、聲調及拼讀的知識，拼讀詞句。 3. 正確讀出有輕聲、變調、兒化現象的詞語。
	短文朗讀	能用普通話將文章讀出。
	對話	1. 靈活運用普通話日常生活用語，與人對話。 2. 語音清晰，態度自然。

*廣東話及普通話分數各佔口試總分50%

參考資料：

1. 筆試部分：可參考市面初中各級之中文教科書。
2. 口試部分：可參考市面之普通話教科書。

**任何跟考試大綱相關的資料。

~ 完 ~

教育及青年發展局

以中文為教學語言的初中回歸教育

自薦學生特別總考試(2025年8月)

中文科模擬試題



1、閱讀理解:請回答下列問題。24%

範圍包括:白話文、文言文

例:白話文14%

任何通向宏大理想的前路,總免不了曲折與崎嶇。諸葛亮六出祁山,走的是川陝間的金牛、秦棧等鑿石架木於懸崖峭壁上的棧道。巴路登山八十盤,「上有六龍回日之高標,下有沖波逆折之回川」,其崎嶇艱險是用不著說的。登臨泰山,以觀滄海,要不辭「十八盤」的跋涉。匡廬奇秀甲天下,更需「躍上蔥蘢四百旋」。若遇晨光熹微之時,霧海連天之境,這前路殊不易辨認。尤其是攀登科學的高峰,時代的高峰,更是如此。前路通常是陌生的。從最終的目標說,前路是過來路的繼續,它同過來路是一致的。但從具體階段說,它同過來路畢竟是不同的。「路漫漫其修遠兮,吾將上下而求索」,在走向前路時,人們就需要有清醒的頭腦,時刻想到我們是走在並不熟悉的路上。歧路、荊棘、天塹,前頭都會有的。人們就需有開拓者的精神,緊握羅盤,不辭勞苦,不避艱險。人們就需要有面對現實、迷途知返的決斷和勇氣,不猶豫徘徊,不將錯就錯。這樣,才能紮紮實實地走向光輝的未來。

1. 文中「尤其是攀登科學的高峰,時代的高峰,更是如此。」這句話中的「此」具體指甚麼?2%
 2. 怎樣才能紮紮實實地走向光輝的未來?請用文中三句話加以概括。6%
 3. 請寫出這段話的中心意思。4%
- (答案:略)

例:文言文10%

義鼠

聊齋誌異

忽見二鼠出,其一為蛇所吞;其一瞪目,意似甚恨怒,然遙望不敢前。蛇果腹蜿蜒①入穴,方將過半,鼠奔來,力嚼其尾,蛇怒,退身出。鼠故便捷,欻然遁去②,蛇追不及而返。及③入穴,鼠又來,嚼如前狀。蛇入則來,蛇出則往,如是者久。蛇出,吐死鼠於地上。鼠來嗅之,啾啾④如悼息,銜之而去。友人張廌為作《義鼠》。

注釋:①蜿蜒:彎彎曲曲的樣子。②欻然遁去:快速跑掉。③及:到。④啾啾:擬聲詞,悼念哭泣。

1. 翻譯下列句中的帶點字。3% @1%

(1)義鼠_____ (2)果腹_____ (3)鼠故便捷

2.請用自己的話敘述老鼠用什麼方法救回自己的伙伴? 2%

3.說說文中老鼠的性格特徵, 有甚麼值得你學習的地方嗎? 4%

2、 選擇:請把最恰當的答案相應的英文字母填在()內。30% @1%

範圍包括:語文常識中的字音、字的構成、詞義、詞類、詞的構成、短語、成語、句子成分、句子語氣、句式、病句、複句、標點、文體知識、文學史知識。

例:以下哪一項的加底線字詞的注音是錯誤的: ()

A. 糾(音九)正 B. 忠告(音谷) C. 千里迢迢(音條) D. 縷縷(音樓)

(答案: D)

3、 成語填充:請把最適當的字詞填在()內。5% @0.5%

範圍包括:常用成語。

例1: 求()存()

例2:直()了當

(答案: 例1: 求同存異; 例2: 直截了當)

4、 改正錯別字:請把錯別字圈出, 並在()內作改正。5% @0.5%

範圍包括:常用詞語。

例1:功虧一貫()

例2:愛迪生在科學上的供獻, 真是偉大。 ()

(答案: 例1: 貴—簣; 例2: 供—貢)

5、 修辭辨識:請在()內填上與句子所運用的修辭手法相應的英文字母。5%, @1%

範圍包括:複習提綱考核內容筆試部分之修辭手法範圍。

A. 明喻 B. 暗喻 C. 借喻 D. 擬人

E. 排比 F. 對偶 G. 反復 H. 反問

I. 設問 J. 誇張

例1:白日放歌須縱酒, 青春作伴好還鄉。 ()

例2:松樹在山頭臨風微笑, 輕輕招著手迎接上山的客人。 ()

(答案: 例1: F ; 例2: D)

6、 廣東方言對譯成普通話:請把下列句子翻譯成普通話。5% @1

範圍包括:常見的廣東方言與普通話有差異的詞語和句子。

例:佢琴日唔到又唔話比我地聽, 攞到大家都好髒。

(答案: 他昨天沒到, 又沒告訴我們, 令大家都很生氣。)

7、 寫作:26%

(1) 應用文寫作:請按下列要求寫作應用文一則(字數不限)。8%

範圍包括:事務書信、公函、通告、公告、啟事、聲明、會議記錄、報告、建議書、新聞稿等。

例：假設所居住大廈衛生情況很差，擬作投訴信向管理公司投訴。(答案：略)

(2) 白話文寫作：請選擇其中一題寫作不少於200字的短文一篇。18%

範圍包括：記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文及議論文

例：澳門一景 例：談體育精神

(答案：略)

~ 完 ~

