2019/2020學年 Ano lectivo de 2019/2020

高美士中葡中學 Escola Secundária Luso-Chinesa de Luís Gonzaga Gomes 學生自主學習指南 Guia de auto-aprendizagem dos alunos

班級 Turma	SG1 (Secção Portuguesa)							
科目 Disciplina	HISTÓRIA							
自習日期 Data de auto-aprendizagem	30	/	MAR	2020	03	/	ABR	2020

學習單元/主題名稱 Nome da Unidade / tópico de aprendizagem	Dinastias históricas chinesas
學習目標 Objetivos de aprendizagem	Conhecer as três primeiras dinastias históricas da China

學習內容 Conteúdo da aprendizagem

學生作業Trabalho dos alunos					
序號	内容/要求	提交期限	提交方式		
N°	Conteúdo / Exigência	Prazo de entrega	Formas de entrega		
1	revisão de matéria dadaLeitura recomendada:fichas do caderno diário (Dinastia Shang)	07 ABR 2020	Resposta a perguntas		
2	revisão de matéria dadaLeitura recomendada:fichas do caderno diário (Dinastia Shang)	10 ABR 2020	Resposta a perguntas		

dúvida	与老师的联系方式 Forma de contacto com o professor, em caso de	Email: amborges@macau.ctm.net
--------	---	-------------------------------

Folha de resposta de Auto-Aprendizagem

Nome de	o(a) aluno(a):		. N.°	Classif.
Turma:	SG1 Tema: N.° 1 <u>E</u>	nviar até 07 de Abril de	2020	Prof
	crições que eram feitas en já tinham uma forma de esc	_	m que os ho	omens da dinastia
1.	Explica como eram represe	entadas as ideias que as	pessoas queri	am transmitir.
2.	Diz como se formaram os	caracteres chineses.		
3.	É possível aos actuais inv nos objectos antigos. Porq	_	rem as inscri	ções que existem

Folha de resposta de Auto-Aprendizagem

Nome do	o(a) aluno(a): N.° SG1 Tema: N.° 2 <u>Enviar até 10 de Abril de 2020</u>	Classif
Duran	e a dinastia Shang desenvolveram-se alguns sectores das activid	ades económicas.
1.	Identifica esses sectores.	
2.	Explica para que servia a criação de gado cavalar.	
3.	A principal indústria baseava-se na criação de um pequeno anir diz qual era a actividade que o mesmo permitia desenvolver.	nal. Identifica-o e
4.	Refere os principais produtos usados nas trocas comerciais o Shang.	lurante a dinastia