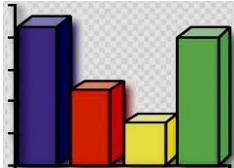
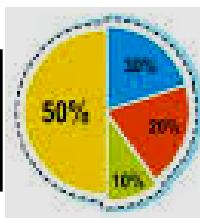
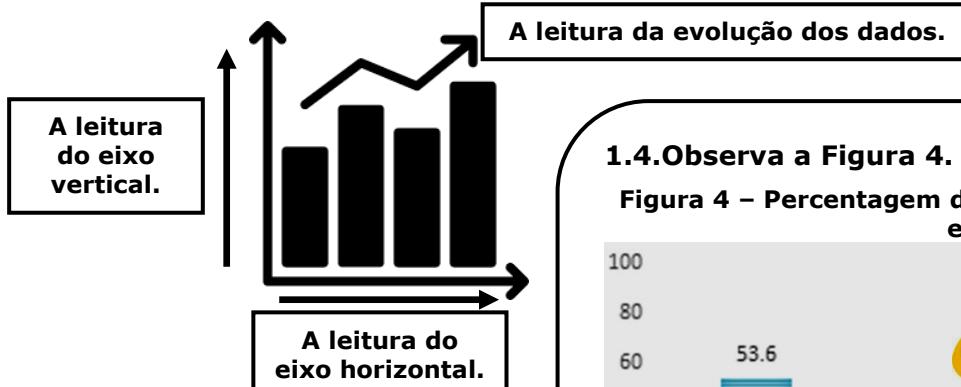
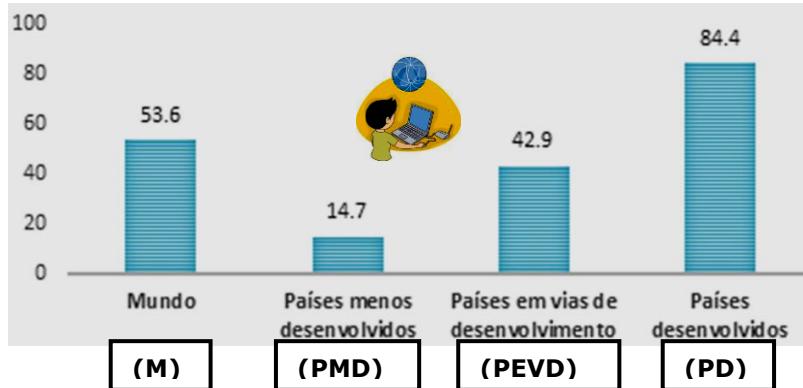




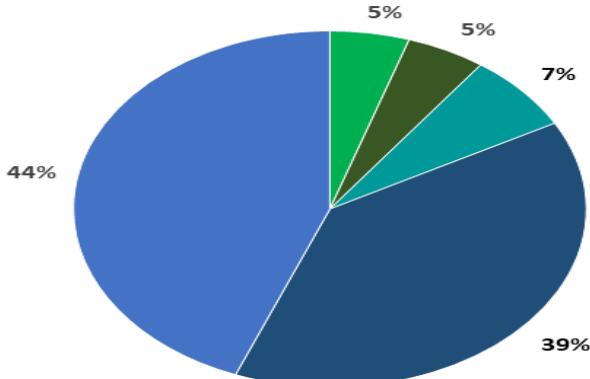
Nome \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ Tª SG3 Data \_\_\_\_/03/2020

**Doc.13 – COMPETÊNCIAS GEOGRÁFICAS – PARTE 3 – SG3****1.**Para aprender Geografia é importante conhecer e saber usar várias competências.**1.1.**Uma dessas competências é saber analisar um gráfico.**~ Importante ~**

❖ Um gráfico ajuda-nos a ver melhor quantidades ou a evolução de algo ao longo do tempo.

**1.2.**Existem vários tipos de gráficos; **observa as figuras seguintes:****Figura 1 – Gráfico de barras.****Figura 2 – Gráfico de linhas.****Figura 3 – Gráfico circular/sectograma.****1.3.**A leitura de um gráfico de barras ou de linhas deve ser lido da seguinte forma:**1.4. Observa a Figura 4.****Figura 4 – Percentagem de famílias com acesso à internet em 2018.****1.4.1. Liga com um traço, de modo a obteres dados corretos:**

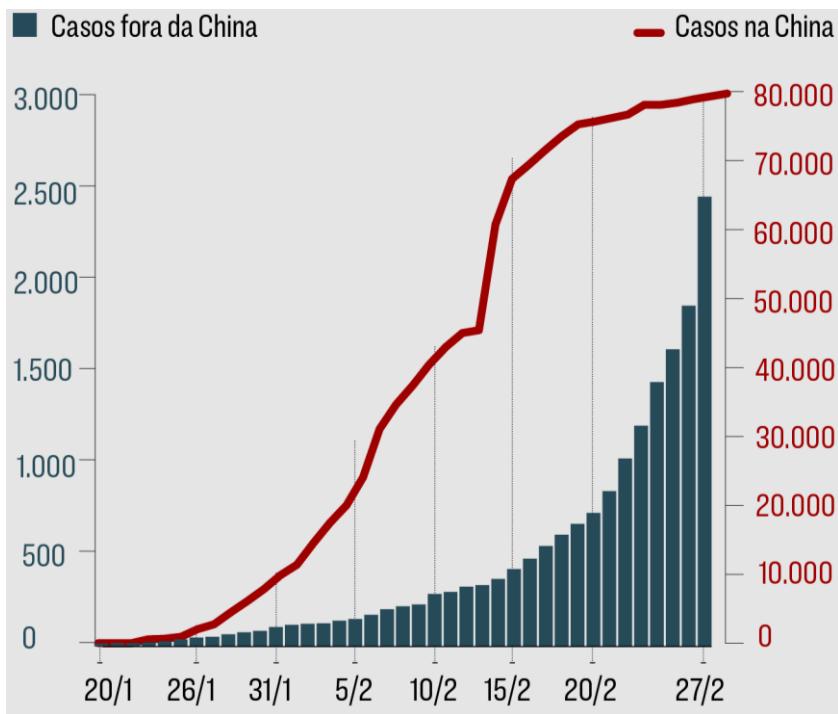
<b>M</b>	<b>84,4%</b>
<b>PMD</b>	<b>53,6%</b>
<b>PEVD</b>	<b>14,7%</b>
<b>PD</b>	<b>42,9%</b>

**1.5.**Já nos gráficos circulares/sectogramas, devemos ler as percentagens; **observa a Figura 5:****Figura 5 – Marcas de smartphone mais vendidas no mundo, 2018.****1.5.1. Indica...****a)**A marca que vendeu mais smartphones: \_\_\_\_\_ .**b)**Uma das marcas que vendeu menos smartphones: \_\_\_\_\_ .**c)**A marca que vendeu 39% dos smartphones a nível mundial: \_\_\_\_\_ .

**2.**Os gráficos permitem-nos perceber melhor as notícias da actualidade.

**2.1. Observa a Figura 6:**

**Figura 6 – Evolução dos casos de doentes com Corona vírus no mundo.**

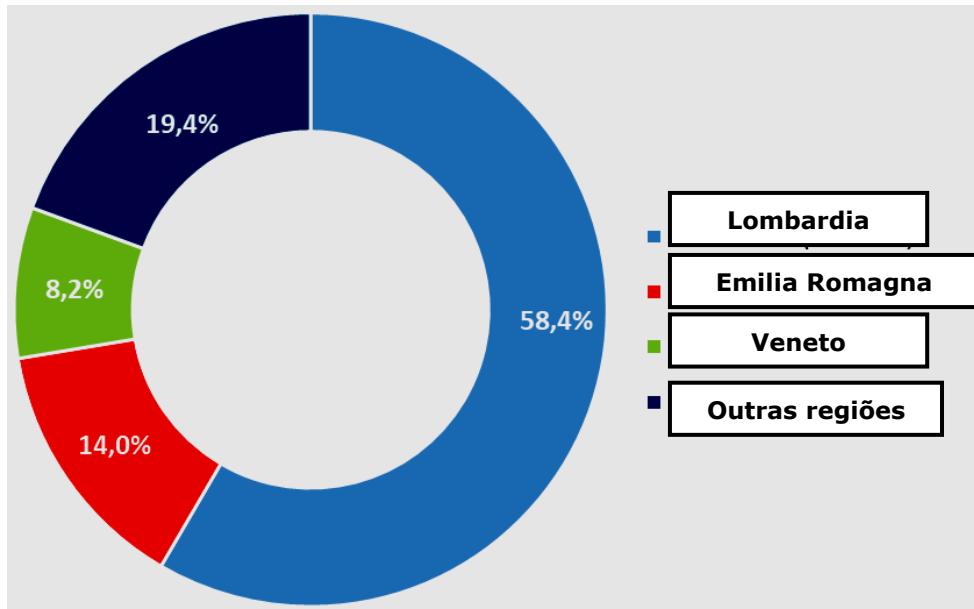


**2.1.1. Indica o valor aproximado de doentes com Corona vírus em...**

- a) 5/02/20: \_\_\_\_\_
- b) 10/02/20: \_\_\_\_\_
- c) 15/02/20: \_\_\_\_\_
- d) 20/02/20: \_\_\_\_\_

**2.2. Observa a Figura 7:**

**Figura 7 – Distribuição do número de casos de doentes com Corona vírus por região, em Itália.**



**2.2.1. Indica...**

- a) A região que tem 14,0% dos casos: \_\_\_\_\_
- b) A região que tem 58,4% dos casos: \_\_\_\_\_
- c) A região que tem 8,2% dos casos: \_\_\_\_\_

**BOM TRABALHO!**

## **SG3 – Gonzaga Gomes**

---

### **Lições nºs 21 e 22**

**03/02/20**

#### **Sumário:**

Continuação do estudo da distribuição da população: visualização de uma apresentação em power-point e resolução de uma ficha de trabalho sobre os focos de concentração humana (doc.5).

---

### **Lição nº 23**

**06/02/20**

#### **Sumário:**

Resolução de uma ficha de trabalho sobre os vazios humanos (doc.6).

---

### **Lições nºs 24 e 25**

**10/02/20**

#### **Sumário:**

Continuação do estudo da distribuição da população através da consolidação dos conhecimentos e do cálculo da densidade populacional (com a resolução do doc.7) após a visualização de vídeos sobre a temática.

---

**Vídeo [a relembrar]:** “Focos de Povoamento e Vazios Humanos”: <https://youtu.be/TnTXZZp3jQs>

**Vídeo:** “Geografia – Densidade Populacional”: <https://youtu.be/XIGt865IZXA>

---

### **Lição nº 26**

**13/02/20**

#### **Sumário:**

Continuação do estudo da distribuição da população: introdução ao estudo das migrações – visualização de vídeos e elaboração de uma reflexão pessoal sobre o tema.

---

**Vídeo “Migrações Internacionais”** - [https://youtu.be/rZ\\_cLm7E14U](https://youtu.be/rZ_cLm7E14U)

**Vídeo “Os fluxos migratórios para a Europa”** - <https://youtu.be/xWq6iFRoDxA>

**Vídeo “Os fluxos migratórios no Mediterrâneo”** - <https://youtu.be/yBGNizcaqrY>

**Vídeo “Nós portugueses – Emigrantes”** - <http://ensina.rtp.pt/artigo/nos-portugueses-emigrantes/>

---

**Tarefa: escreve um pequeno texto, que não ocupe mais do que uma página de tamanho A4, sobre o seguinte tema:**

**“O que é, para mim, ser emigrante”**

---

## **Lições nºs 27 e 28**

**17/02/20**

### **Sumário:**

Continuação do estudo das migrações: visualização de uma reportagem e início da realização de uma ficha de trabalho sobre o tema (doc.8).

---

**Vídeo:** "Imigrantes em Lampedusa": <https://youtu.be/qQYdjrBUhg8>

---

## **Lição nº 29**

**20/02/20**

### **Sumário:**

Conclusão da resolução do doc.8.

---

## **Lições nºs 30 e 31**

**24/02/20**

### **Lição nº32**

**27/02/20**

### **Sumário:**

Caracterização de diferentes tipos de migração, através da visualização de vídeos e da resolução de uma ficha de trabalho (doc.9).

---

**Vídeo:** "Razões que explicam o fluxo migratório no Mediterrâneo": <https://youtu.be/JO61ugAFisk>

---

**Vídeo:** "Matéria: Êxodo Urbano": <https://youtu.be/JJRkEA2F2fw>

---

**Vídeo:** "Êxodo Rural e Emigração": <https://youtu.be/XZywCeuAUTc>

---

**Vídeo:** "Migrações: um retrato do nomadismo contemporâneo": <https://youtu.be/xr9lUm96dpQ>

---

## **Lições nºs 33 e 34**

**02/03/20**

### **Lição nº35**

**05/03/20**

### **Sumário:**

Consolidação de aprendizagens através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.10).

---

## **Lições nºs 36 e 37**

**09/03/20**

### **Lição nº38**

**12/03/20**

### **Sumário:**

Consolidação de competências geográficas (parte 1) através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.11) e da visualização de vídeos relativos ao tópico.

---

**Vídeo:** "O que é a paisagem?": [https://youtu.be/VbW\\_Lnd0aFM](https://youtu.be/VbW_Lnd0aFM)

---

**Vídeo:** "Planos da paisagem": <https://youtu.be/BOzd4ILmU6s>

**Vídeo:** "São Paulo: paisagens em transformação": <https://youtu.be/Td7L1o0rw64>

---

**Lições nºs 39 e 40**

**16/03/20**

**Lição nº41**

**19/03/20**

**Sumário:**

Consolidação de competências geográficas (parte 2) através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.12) e da visualização de vídeos relativos ao tópico.

---

**Vídeo:** "Raiders of the Lost Ark – The Map Room" - <https://youtu.be/gFDM7JGHGYo>

**Vídeo:** "Elementos do mapa": <https://youtu.be/Tx2ywfEHCzI>

---

**Lições nºs 42 e 43**

**23/03/20**

**Lição nº44**

**26/03/20**

**Sumário:**

Consolidação de competências geográficas (parte 3) através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.13) e da visualização de um vídeo relativo ao tópico.

---

**Vídeo:** "Tipos de gráficos" - <https://youtu.be/eS7wYUc7ZjM>

---