

2019/2020學年 Ano lectivo de 2019/2020
 高美士中葡中學 Escola Secundária Luso-Chinesa de Luís Gonzaga Gomes
 學生自主學習指南 Guia de auto-aprendizagem dos alunos

班級 Turma	SG3 (Secção Portuguesa)							
科目 Disciplina	HISTÓRIA							
自習日期 Data de auto-aprendizagem	16	/	MAR	2020	20	/	MAR	2020

學習單元/主題名稱 Nome da Unidade / tópico de aprendizagem	Era dos Descobrimentos
學習目標 Objetivos de aprendizagem	Compreender os Descobrimentos e saber utilizar mapas históricos

學習內容 Conteúdo da aprendizagem

學生作業 Trabalho dos alunos			
序號 Nº	內容/要求 Conteúdo / Exigência	提交期限 Prazo de entrega	提交方式 Formas de entrega
1	– revisão de matéria dada Leitura recomendada: – <i>powerpoint</i> do caderno diário (Era dos Descobrimentos)	24 MAR 2020	Resposta a perguntas
2	– revisão de matéria dada Leitura recomendada: – <i>powerpoint</i> do caderno diário (Era dos Descobrimentos)	27 MAR 2020	Resposta a perguntas

与老师的联系方式 Forma de contacto com o professor, em caso de dúvida	Email: amborges@macau.ctm.net
------------------------------------------------------------------	----------------------------------

Folha de resposta de Auto-Aprendizagem

Nome do(a) aluno(a): _____ N.º _____	Classif. _____
Turma: SG3 Tema: N.º 1 <u>Enviar até 24 de Março de 2020</u>	Prof. _____

Lê com atenção o texto seguinte:

No final do século XV, os marinheiros portugueses já tinham explorado a maior parte da costa africana virada ao Atlântico. Para prosseguirem para Oriente, era fundamental perceberem onde terminava essa linha de costa e se era ou não possível haver uma ligação marítima até ao Índico. A confirmação desta possibilidade poderia abrir as portas a uma nova rota comercial entre a Europa e a Ásia. Lançando-se ao mar, em 1488, os navegadores portugueses dobraram o Cabo das Tormentas. Na esperança de abrir novos caminhos às descobertas portuguesas, o cabo foi rebaptizado pelo rei D. João II, passando a designá-lo por Cabo da Boa Esperança. Foi a partir desta missão que se fez a preparação da viagem de descoberta do caminho marítimo para a Índia e para outros lugares do Oriente.

1. Quando e quem ultrapassou este cabo pela primeira vez?

2. Em que reinado ocorreu essa passagem?

3. Que razões motivaram os dois nomes do cabo referido no documento?

Folha de resposta de Auto-Aprendizagem

Nome do(a) aluno(a): _____ N.º _____	Classif. _____
Turma: SG3 Tema: N.º 2 <u>Enviar até 27 de Março de 2020</u>	Prof. _____

Lê também com atenção o texto seguinte e observa depois o mapa:

No dia 7 de Junho de 1494, os representantes dos reis de Portugal e Espanha reuniram-se em Tordesilhas, em Espanha, e acordaram na marcação de uma linha que ficava a 370 léguas a oeste de Cabo Verde, de pólo a pólo, e que dividia o Oceano Atlântico em duas metades: todas as terras, descobertas e por descobrir, a oeste dessa linha, pertenceriam a Espanha, e todas a leste caberiam a Portugal. Foi esta a solução encontrada para a crise desencadeada pela viagem de Cristóvão Colombo, realizada dois anos antes. A sua armada tinha chegado às Antilhas que, nos termos do tratado anterior (Tratado de Alcáçovas), ficavam na área reservada a Portugal. Como nenhuma das partes se mostrou disposta a ceder, foi necessário chegar a um acordo para evitar um conflito entre os países. Após negociarem, as partes concordaram em elaborar um novo tratado que salvaguardasse os seus interesses: Espanha retinha as terras descobertas por Colombo e Portugal reservava o acesso ao Brasil e ao subcontinente indiano, que procurava há algum tempo, através do reconhecimento da costa africana.



