

SG3 – Gonzaga Gomes

Lições nºs 21 e 22

03/02/20

Sumário:

Continuação do estudo da distribuição da população: visualização de uma apresentação em power-point e resolução de uma ficha de trabalho sobre os focos de concentração humana (doc.5).

Lição nº 23

06/02/20

Sumário:

Resolução de uma ficha de trabalho sobre os vazios humanos (doc.6).

Lições nºs 24 e 25

10/02/20

Sumário:

Continuação do estudo da distribuição da população através da consolidação dos conhecimentos e do cálculo da densidade populacional (com a resolução do doc.7) após a visualização de vídeos sobre a temática.

Vídeo [a relembrar]:“Focos de Povoamento e Vazios Humanos”: <https://youtu.be/TnTXZZp3jQs>

Vídeo: “Geografia – Densidade Populacional”: <https://youtu.be/XlGt865lZXA>

Lição nº 26

13/02/20

Sumário:

Continuação do estudo da distribuição da população: introdução ao estudo das migrações – visualização de vídeos e elaboração de uma reflexão pessoal sobre o tema.

Vídeo “*Migrações Internacionais*” - https://youtu.be/rZ_cLm7E14U

Vídeo “*Os fluxos migratórios para a Europa*” - <https://youtu.be/xWq6iFRoDxA>

Vídeo “*Os fluxos migratórios no Mediterrâneo*” - <https://youtu.be/yBGNizcaqrY>

Vídeo “*Nós portugueses – Emigrantes*” - <http://ensina.rtp.pt/artigo/nos-portugueses-emigrantes/>

Tarefa: escreve um pequeno texto, que não ocupe mais do que uma página de tamanho A4, sobre o seguinte tema:

“O que é, para mim, ser emigrante”

Lições nºs 27 e 28

17/02/20

Sumário:

Continuação do estudo das migrações: visualização de uma reportagem e início da realização de uma ficha de trabalho sobre o tema (doc.8).

Vídeo: "Imigrantes em Lampedusa": <https://youtu.be/qQYdjrBUhg8>

Lição nº 29

20/02/20

Sumário:

Conclusão da resolução do doc.8.

Lições nºs 30 e 31

24/02/20

Lição nº32

27/02/20

Sumário:

Caracterização de diferentes tipos de migração, através da visualização de vídeos e da resolução de uma ficha de trabalho (doc.9).

Vídeo: "Razões que explicam o fluxo migratório no Mediterrâneo": <https://youtu.be/JO61ugAFisk>

Vídeo: "Matéria: Êxodo Urbano": <https://youtu.be/JJRkEA2F2fw>

Vídeo: "Êxodo Rural e Emigração": <https://youtu.be/XZywCeuAUTc>

Vídeo: "Migrações: um retrato do nomadismo contemporâneo": <https://youtu.be/xr9lUm96dpQ>

Lições nºs 33 e 34

02/03/20

Lição nº35

05/03/20

Sumário:

Consolidação de aprendizagens através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.10).

Lições nºs 36 e 37

09/03/20

Lição nº38

12/03/20

Sumário:

Consolidação de competências geográficas (parte 1) através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.11) e da visualização de vídeos relativos ao tópico.

Vídeo: "O que é a paisagem?": https://youtu.be/VbW_Lnd0aFM

Vídeo: "Planos da paisagem": <https://youtu.be/BOzd4ILmU6s>

Vídeo: "São Paulo: paisagens em transformação": <https://youtu.be/Td7L1o0rw64>

Lições nºs 39 e 40

16/03/20

Lição nº41

19/03/20

Sumário:

Consolidação de competências geográficas (parte 2) através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.12) e da visualização de vídeos relativos ao tópico.

Vídeo: "Raiders of the Lost Ark – The Map Room" - <https://youtu.be/gFDM7JGHGYo>

Vídeo: "Elementos do mapa": <https://youtu.be/Tx2ywfEHCzI>



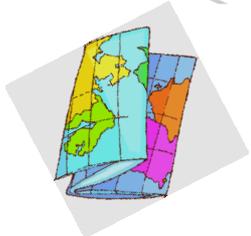
Nome _____ N° ____ Tª SG3 Data __/03/2020

Doc.12 – COMPETÊNCIAS GEOGRÁFICAS – PARTE 2 – SG3

1. Para aprender Geografia é importante conhecer e saber usar várias competências.

1.1. Uma dessas competências é saber ler e usar um mapa.

Mas o que é um mapa?



_____ é _____ s _____ çã _____
6 1 2 1 é 3 6 1 5 4 2 5 4 s 4 9 t 1 çã 8

_____ s _____ fíci _____ T _____
7 1 s 3 2 4 5 fíci 4 7 1 T 4 5 5 1

1.1.1. Preenche os espaços com as letras sugeridas e vais encontrar a definição de mapa.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| A - 1 | E - 4 | D - 7 |
| P - 2 | R - 5 | O - 8 |
| U - 3 | M - 6 | N - 9 |

_____ l _____,
9 3 6 2 | 1 9 8,

_____ f _____ d _____ z i _____
7 4 f 8 5 6 1 5 4 d 3 z i 7 1.

E para que serve um mapa?



1.1.2. Completa as figuras com a seguinte chave de palavras:

Informar Ler Observar

2. Os mapas podem dar informação sobre diferentes assuntos.

2.1. Observa a Figura 1.

Figura 1 – Contactos entre pessoas de diferentes continentes no Facebook.



2.2. Classifica como verdadeiro ou falso.

a) África é o continente com mais contactos entre membros do Facebook. _____

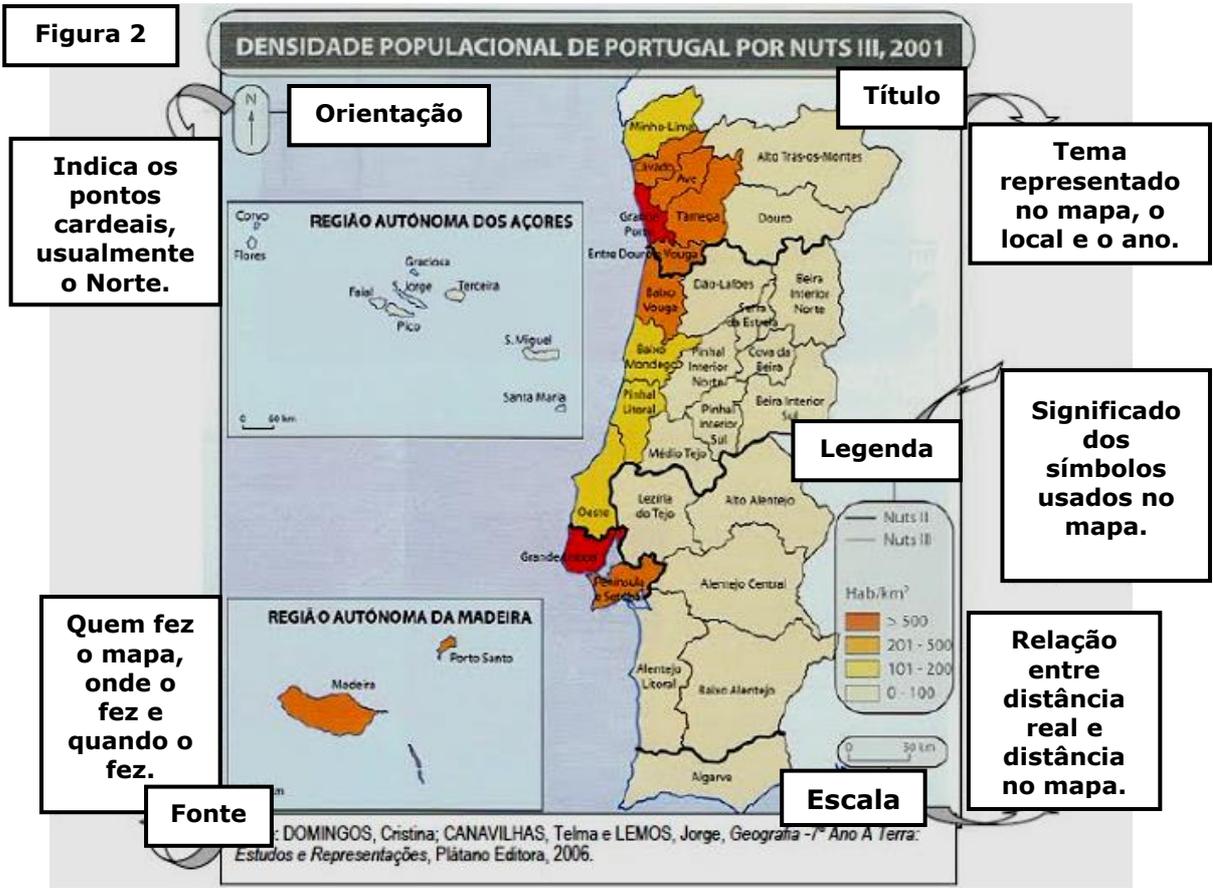
b) Europa é o continente com menos contactos entre membros do Facebook. _____

c) Índia é um dos países asiáticos com mais contactos entre membros do Facebook. _____

Como ler um mapa?

3. Um mapa deve contar cinco elementos fundamentais.

3.1. Observa a Figura 2.



3.2. Observa a Figura 3.



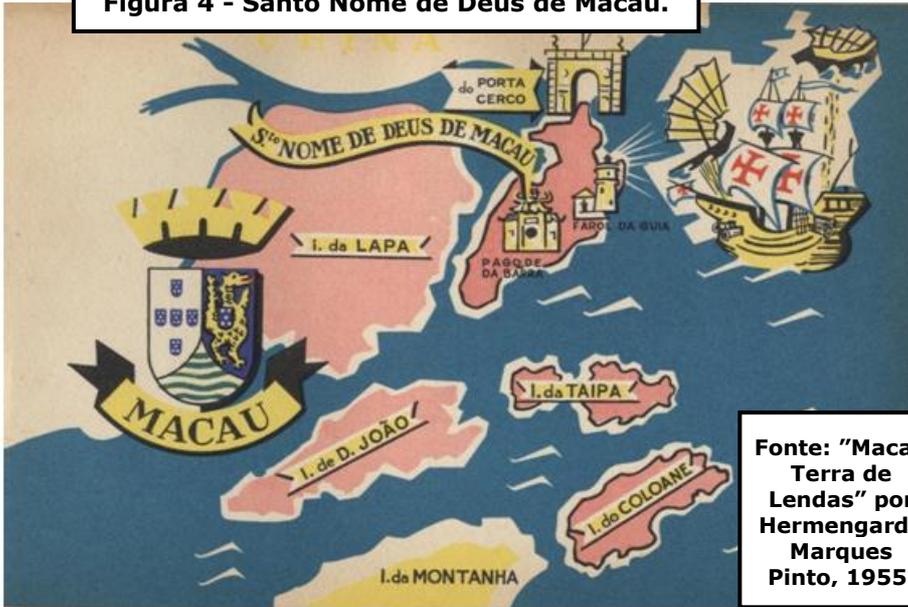
3.2.1. Assinala com X as respostas corretas:

- a) O mapa da figura 3 apresenta fonte e escala. _____
- b) O mapa da figura 3 apresenta título, legenda e orientação. _____
- c) No mapa da figura 3, África é o continente com menos lojas McDonald's. _____
- d) No mapa da figura 3, os países com lojas McDonald's estão pintados de azul. _____

4. Um mapa também permite ver a evolução de um território.

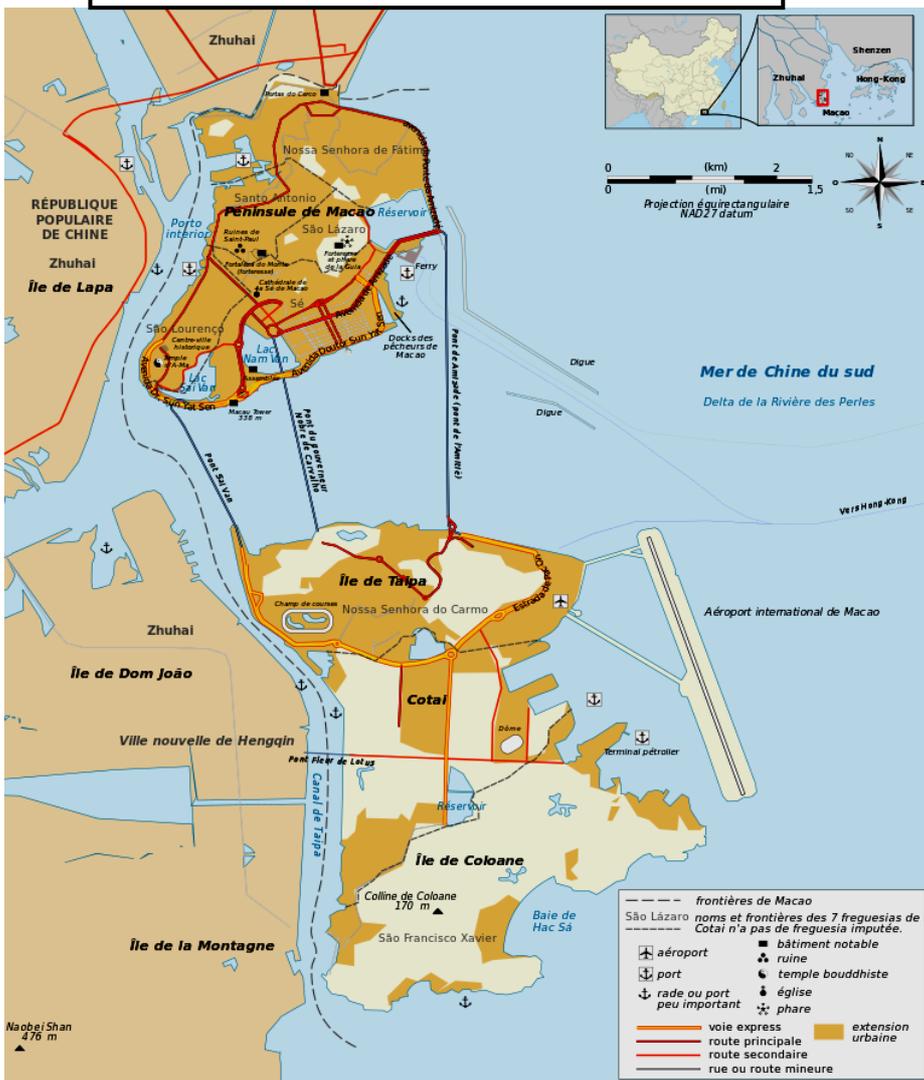
4.1. Observa as Figuras 4 e 5.

Figura 4 - Santo Nome de Deus de Macau.



Fonte: "Macau Terra de Lendas" por Hermengarda Marques Pinto, 1955.

Figura 5 - Macau - área administrativa, 2015.



4.2. Indica em qual das figuras está o mapa que tem as seguintes características, de acordo com o exemplo:

- a) O mapa tem orientação. _____
- b) O mapa tem escala. _____
- c) O mapa tem título. **Fig.4/ Fig.5**
- d) O mapa tem legenda. _____
- e) O mapa tem fonte. _____

BOM TRABALHO!