

## **SG3 – Gonzaga Gomes**

---

### **Lições nºs 21 e 22**

**03/02/20**

#### **Sumário:**

Continuação do estudo da distribuição da população: visualização de uma apresentação em power-point e resolução de uma ficha de trabalho sobre os focos de concentração humana (doc.5).

---

### **Lição nº 23**

**06/02/20**

#### **Sumário:**

Resolução de uma ficha de trabalho sobre os vazios humanos (doc.6).

---

### **Lições nºs 24 e 25**

**10/02/20**

#### **Sumário:**

Continuação do estudo da distribuição da população através da consolidação dos conhecimentos e do cálculo da densidade populacional (com a resolução do doc.7) após a visualização de vídeos sobre a temática.

---

**Vídeo [a relembrar]:**“Focos de Povoamento e Vazios Humanos”: <https://youtu.be/TnTXZZp3jQs>

**Vídeo:** “Geografia – Densidade Populacional”: <https://youtu.be/XlGt865lZXA>

---

### **Lição nº 26**

**13/02/20**

#### **Sumário:**

Continuação do estudo da distribuição da população: introdução ao estudo das migrações – visualização de vídeos e elaboração de uma reflexão pessoal sobre o tema.

---

**Vídeo** “*Migrações Internacionais*” - [https://youtu.be/rZ\\_cLm7E14U](https://youtu.be/rZ_cLm7E14U)

**Vídeo** “*Os fluxos migratórios para a Europa*” - <https://youtu.be/xWq6iFRoDxA>

**Vídeo** “*Os fluxos migratórios no Mediterrâneo*” - <https://youtu.be/yBGNizcaqrY>

**Vídeo** “*Nós portugueses – Emigrantes*” - <http://ensina.rtp.pt/artigo/nos-portugueses-emigrantes/>

---

**Tarefa: escreve um pequeno texto, que não ocupe mais do que uma página de tamanho A4, sobre o seguinte tema:**

**“O que é, para mim, ser emigrante”**

---

## **Lições nºs 27 e 28**

**17/02/20**

### **Sumário:**

Continuação do estudo das migrações: visualização de uma reportagem e início da realização de uma ficha de trabalho sobre o tema (doc.8).

---

**Vídeo:** "Imigrantes em Lampedusa": <https://youtu.be/qQYdjrBUhg8>

---

## **Lição nº 29**

**20/02/20**

### **Sumário:**

Conclusão da resolução do doc.8.

---

## **Lições nºs 30 e 31**

**24/02/20**

### **Lição nº32**

**27/02/20**

### **Sumário:**

Caracterização de diferentes tipos de migração, através da visualização de vídeos e da resolução de uma ficha de trabalho (doc.9).

---

**Vídeo:** "Razões que explicam o fluxo migratório no Mediterrâneo": <https://youtu.be/JO61ugAFisk>

---

**Vídeo:** "Matéria: Êxodo Urbano": <https://youtu.be/JJRkEA2F2fw>

---

**Vídeo:** "Êxodo Rural e Emigração": <https://youtu.be/XZywCeuAUTc>

---

**Vídeo:** "Migrações: um retrato do nomadismo contemporâneo": <https://youtu.be/xr9lUm96dpQ>

---

## **Lições nºs 33 e 34**

**02/03/20**

### **Lição nº35**

**05/03/20**

### **Sumário:**

Consolidação de aprendizagens através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.10).

---

## **Lições nºs 36 e 37**

**09/03/20**

### **Lição nº38**

**12/03/20**

### **Sumário:**

Consolidação de competências geográficas (parte 1) através da resolução de uma ficha de trabalho (doc.11) e da visualização de vídeos relativos ao tópico.

---

**Vídeo:** "O que é a paisagem?": [https://youtu.be/VbW\\_Lnd0aFM](https://youtu.be/VbW_Lnd0aFM)

**Vídeo:** "Planos da paisagem": <https://youtu.be/BOzd4ILmU6s>

**Vídeo:** "São Paulo: paisagens em transformação": <https://youtu.be/Td7L1o0rw64>

---



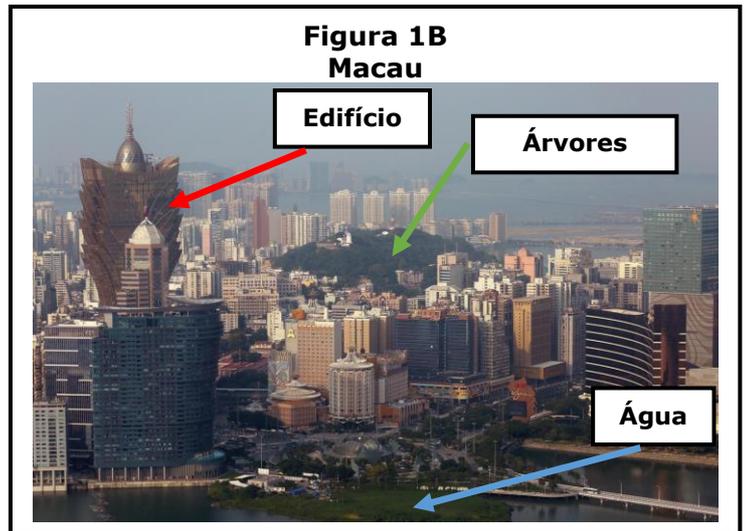
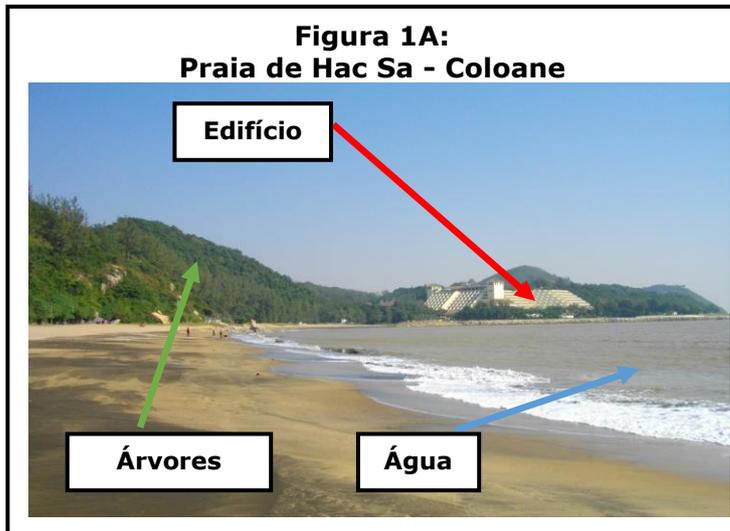
Nome \_\_\_\_\_ Nº \_\_\_\_ Tª SG3 Data \_\_/03/2020

**DOC.11 – COMPETÊNCIAS GEOGRÁFICAS – PARTE 1 – SG3**

1. Para aprender Geografia é importante conhecer e saber usar várias competências.

1.1. Uma dessas competências é saber observar uma paisagem.

1.1.1. **Observa as Figuras 1A e 1B, que têm alguns elementos em comum mas são diferentes.**



1.2. **Risca o que NÃO interessa:**

a) As figuras 1A e 1B são paisagens **naturais/humanizadas**.

b) As duas figuras mostram um número de edifícios **igual/diferente**.

c) As árvores são um elemento **natural/humano** da paisagem.

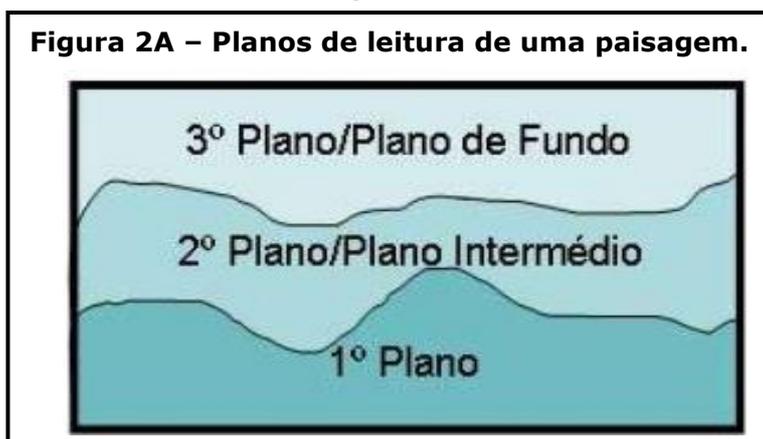
d) A paisagem da Figura 1A apresenta **menos/mais** intervenção do homem do que a paisagem da Figura 1B.

e) A paisagem da Figura 1B é uma paisagem **humanizada/natural**.

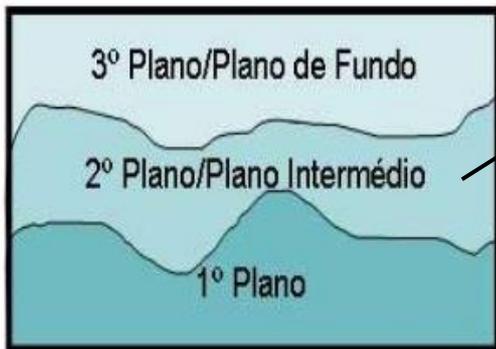
f) Os edifícios são um elemento **humano/natural** da paisagem.

1.3. Além dos elementos de uma paisagem, há ainda os planos de leitura dessa paisagem.

1.3.1. **Observa as Figura 2A e 2B:**



1.4. Liga com uma seta cada um dos planos à respetiva explicação, seguindo o exemplo:



Este plano é a parte média da paisagem.

Este plano é o que está mais perto e vemos melhor

Este plano é o que está mais longe e vemos menos bem.

1.5. Observa a Figura 3:

Figura 3 – Planos de uma paisagem.



1.5.1. Assinala com X as frases verdadeiras:

a) No plano de fundo podemos ver montanhas. \_\_\_\_\_

b) No 1º plano podemos ver um rio. \_\_\_\_\_

c) No plano intermédio podemos ver casas. \_\_\_\_\_

d) No plano intermédio podemos ver pessoas. \_\_\_\_\_

1.6. As paisagens mudam com o tempo.

1.6.1. Observa as Figuras 4A, 4B e 4C.

Fig.4A

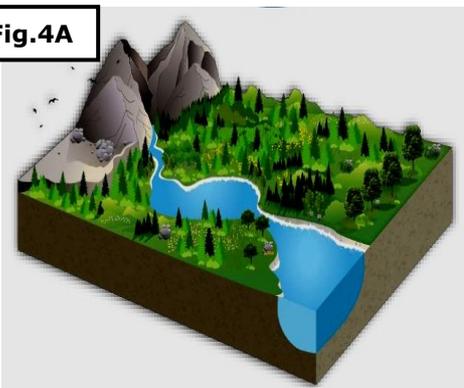


Fig.4B

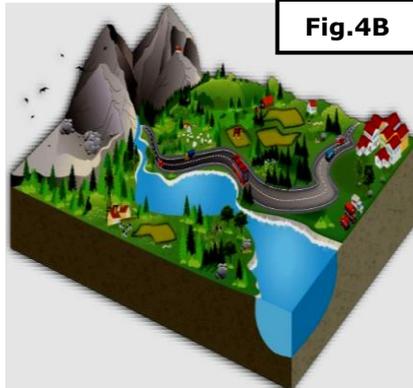


Fig.4C



1.7. Observa as Figuras 5, 6 e 7.

Figura 5

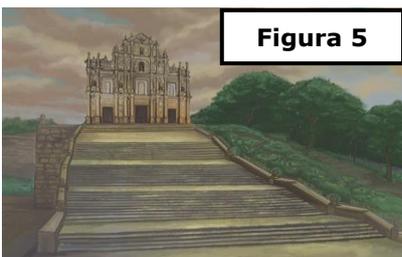
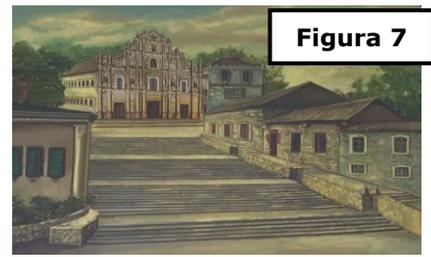


Figura 6



Figura 7



1.7.1. Completa a sequência, seguindo o exemplo, de modo a teres a ordem certa:

Figura \_\_\_\_\_

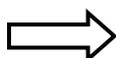


Figura 5

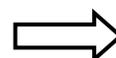


Figura \_\_\_\_\_