

SG2 – Gonzaga Gomes

Lição nº13

03/02/20

Sumário:

Introdução ao estudo da geomorfologia e da hidrografia da China com a resolução de uma ficha de trabalho (doc.6) após a visualização de um vídeo sobre as formas de relevo.

Vídeo "Tipos de Relevo": <https://youtu.be/3AHQZB2-cnA>

Lição nº14

06/02/20

Sumário:

A importância dos rios na modelação do relevo: visualização de um vídeo e resolução de uma ficha de trabalho (doc.7).

Vídeo "As três etapas da erosão": <https://youtu.be/of34g1Ipf8E>

Lição nº15

10/02/20

Sumário:

Conclusão do estudo da importância dos rios na modelação do relevo e introdução ao estudo da erosão marinha: visualização de um vídeo e resolução de uma ficha de trabalho (doc.8).

Vídeo "Litoral – Ação do mar": <https://youtu.be/jZ5I9BD4oQ0>

Lição nº16

13/02/20

Sumário:

Conclusão do estudo da erosão marinha e o do seu impacto nas formas de relevo do litoral, com a análise de uma apresentação em power-point e a resolução de uma ficha de trabalho (docs.9A e 9B).

Lição nº17

17/02/20

Sumário:

As principais formas de relevo do território chinês: visualização de vídeos e consulta de sites sobre o tema, com a consequente elaboração de uma sistematização das suas principais características.

Vídeo "O que vive no topo do Evereste?": <https://youtu.be/M-kdSgWWCac>

Site para consulta: "Himalaias" : <https://pt.wikipedia.org/wiki/Himalaias>

Vídeo "Viagem para o Tibete": <https://youtu.be/L73AEgvII0k>

Site para consulta: "Planalto do Tibete" : https://pt.wikipedia.org/wiki/Planalto_do_Tibete

Música sugerida: "Vangelis – Himalaya": <https://youtu.be/mCW5c6LpNVo>

Tarefa: escreve um pequeno texto, que não ocupe mais do que uma página de tamanho A4, sobre o seguinte tema:

"A importância dos Himalaias e do Planalto do Tibete no Território Chinês"

Tópicos a abordar de forma breve:

- Localização; - Extensão; - Altitude mínima e máxima;
 - Espécies vegetais e animais; - Clima/estados de tempo associados;
 - Identidade/diversidade cultural dos seus habitantes.
-

Lição nº18

20/02/20

Sumário:

Continuação do assunto abordado no sumário da lição anterior.

Lição nº19

24/02/20

Lição nº20

27/02/20

Sumário:

O processo erosivo e o modelar do relevo: consolidação de conceitos através da visualização de vídeos e da resolução de duas fichas de trabalho (docs. 10 e 11).

Vídeo: "Formação dos solos e erosão": https://youtu.be/jICFHb92l_A

Vídeo: "As três etapas da erosão": <https://youtu.be/of34g1Ipf8E>



Nome _____

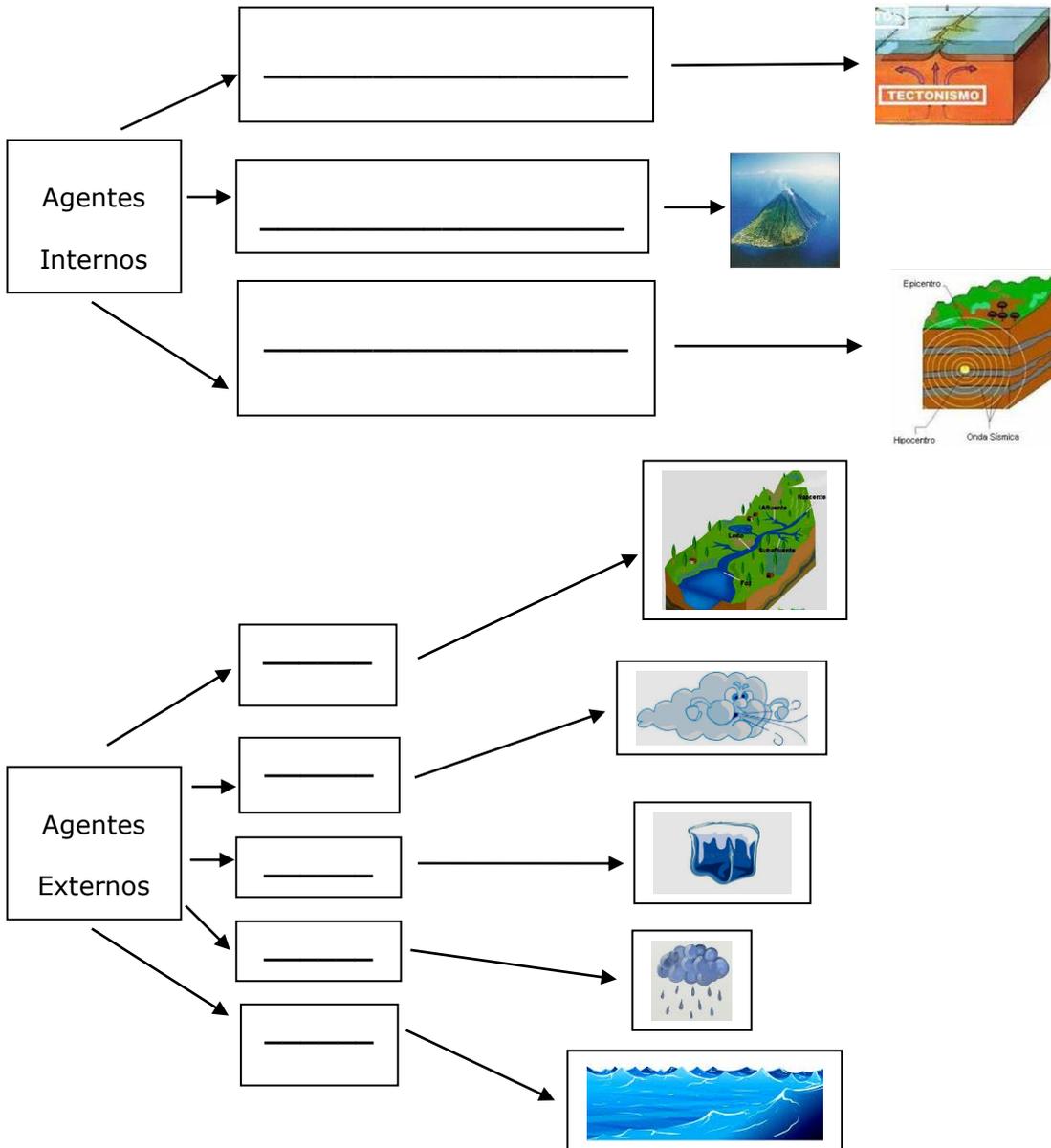
Nº ____ Tª SG2

Data __/02/2020

DOC.10 – AGENTES EROSIVOS E O MODELAR DO RELEVO – SG2

1.O relevo resulta da ação de diferentes agentes.

1.1.Preenche o Esquema 1 com a chave de palavras dada no final:



Chave de Palavras

Vento

Vulcanismo

Movimentos Tectónicos

Mar

Chuva

Sismo

Rios

Gelo

2.Liga com um traço o tipo de erosão da Coluna A à imagem correspondente da Coluna B:

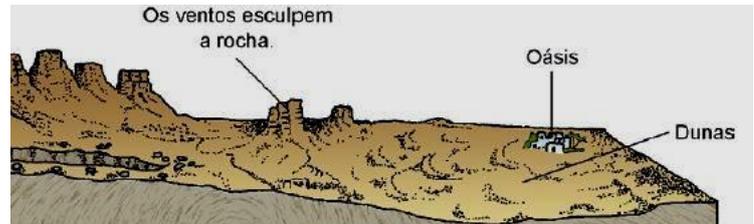
COLUNA A - TIPOS DE EROSÃO

COLUNA B - IMAGENS

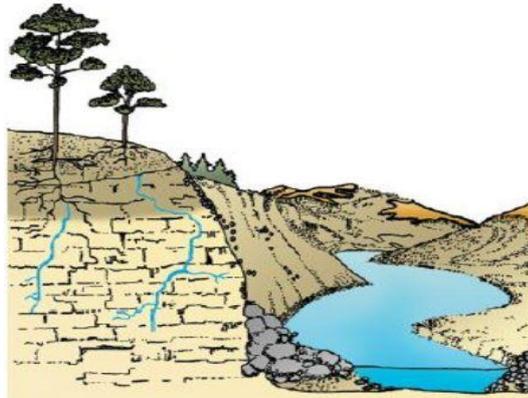
Erosão pluvial (chuva)



Erosão glacial (gelo)



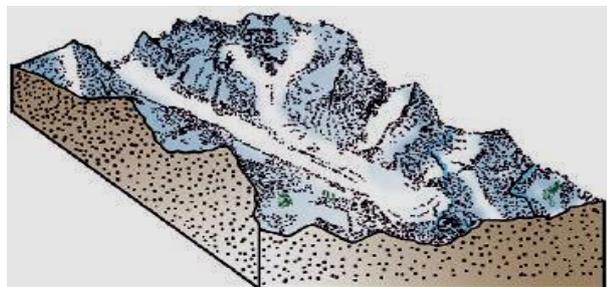
Erosão eólica (vento)



Abrasão (mar)



Erosão fluvial (rio)



BOM TRABALHO!



Nome _____

Nº ____ Tª SG2

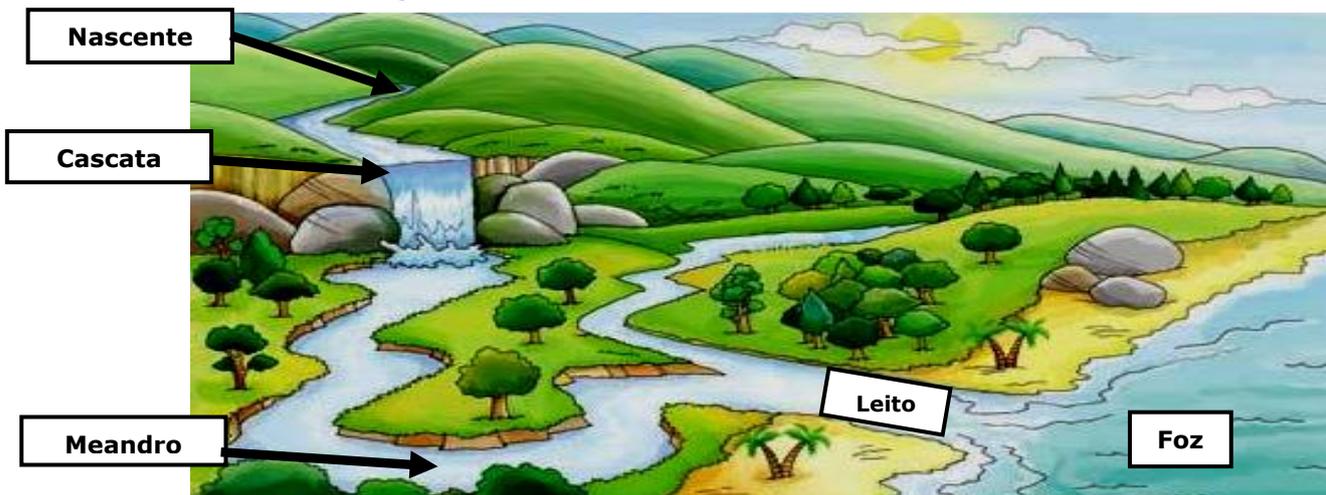
Data __/02/2020

Doc.9 – EROÇÃO FLUVIAL – SG2B

1. Rios são cursos de água que correm numa área definida – o leito.

1.1. Observa a Figura 1.

Figura 1 – Percurso de um rio da nascente até à foz.



1.2. Liga com um traço cada um dos conceitos à respetiva imagem.

Leito – Área coberta pela água de um rio.



Foz – Área em que as águas de um rio chegam ao mar.



Meandro – Quando o rio faz uma curva acentuada no seu percurso.



Nascente – Ponto onde o rio nasce.



Cascata – Queda de água.



2. Um rio tem três fases diferentes no seu percurso, com diferente impacto erosivo.

2.1. Observa a Figura 2.

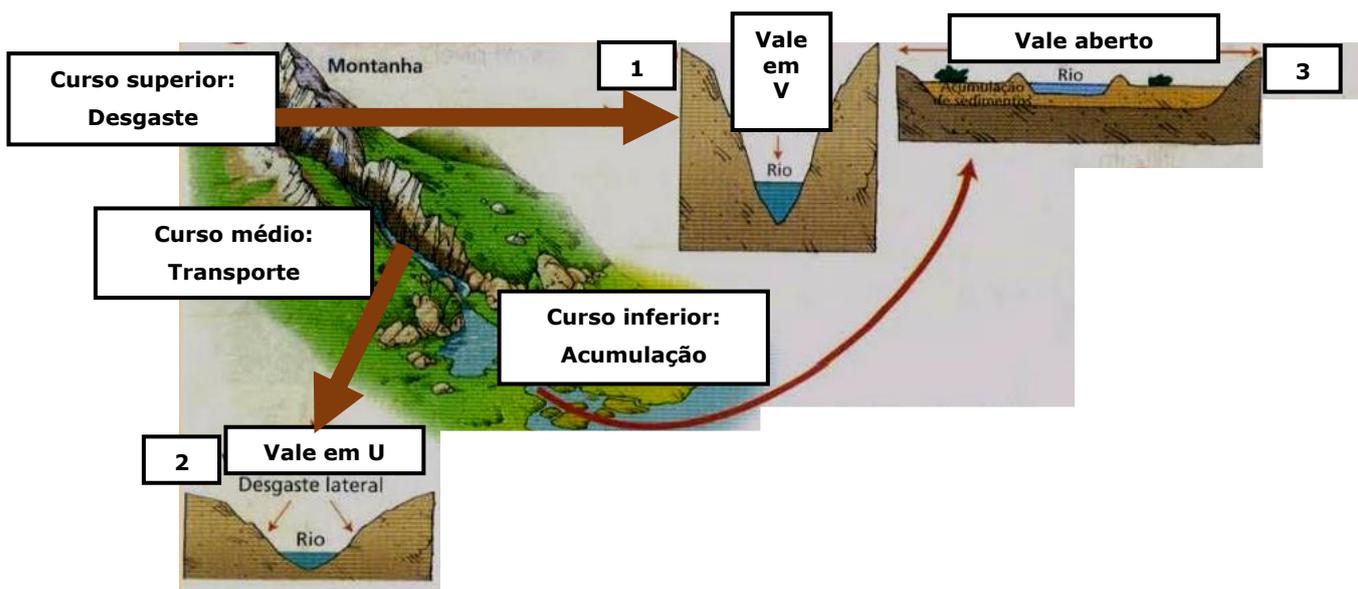
Figura 2 – Cursos superior, médio e inferior de um rio.



... ou seja:

2.2. Observa a Figura 3:

Figura 3 – Fases da erosão de um rio.



2.3. Completa a Tabela 1 de acordo com o exemplo:

Tabela 1

Características Seção do rio	Fase	Nome do Vale	Esquema do Vale
Curso superior			
Curso médio	Transporte		
Curso inferior		Vale aberto	