

教育暨青年局

以中文為教學語言的初中回歸教育
自薦學生(初中三年級)特別總考試複習提綱
中文科(2007 年 7 月)

考試形式: 筆試及口試

考試時間: 筆試共 90 分鐘; 口試個別進行, 每位考生不超過 15 分鐘。

注意事項:

1. 考生若缺席任何一部分或形式的考試, 本科最後成績不予計算。
2. 筆試與口試卷面分數均為 100 分, 各佔總成績 50%。
3. 考生在兩部分考試的卷面成績不得少於 40 分, 且平均分達 50 分或以上方視為合格。

考核內容:

一. 筆試

內容			要求
閱讀理解	語體文		1. 指出詞句在文中的含意。 2. 指出全文的中心思想。 3. 分析全文的層次並指出每段落的旨意。 4. 指出文章所用的基本作法。
	文言文		1. 指出常用文言實詞、虛詞的解釋。 2. 指出文言文常用句式。 3. 指出文言文的內容和中心思想。
語文常識	字	字音	辨識常用字的字音。
		錯別字	能指出詞語或句子中的錯別字, 並加以改正。
		字的構成	認識漢字基本構字方法(象形、指事、會意、形聲、轉注、假借), 辨識形聲字。
	詞	詞義	正確理解常用詞詞義, 辨析同義詞、近義詞和反義詞; 領會詞語的感情色彩(褒義詞、貶義詞及中性詞)。
		詞類	辨識實詞(名詞、動詞、形容詞、數詞、量詞、代詞), 虛詞(副詞、連詞、助詞、介詞、嘆詞、擬聲詞)。
		詞的構成	辨識詞的構成(並列、偏正、陳述[主謂]、補充[動補]、支配[動賓]、附加、緊縮[簡略]、重疊)方式。
		短語	辨識短語的構成(並列、偏正、主謂、動賓、補充)方式。
		成語	意義辨識及填充。
	句	句子成分	分析句中的主語、謂語、賓語、定語、狀語、補語。
		句子語氣	辨識句子的語氣(陳述、疑問、感嘆、祈使)。
		句式	辨識連動句、把字句、被字句。
		病句	辨識病句。
		複句	辨識常用複句(並列、承接、遞進、選擇、轉折、條件、假設、因果、目的), 及正確運用關聯詞語。
	修辭		辨識不同修辭手法(明喻、暗喻、借喻、擬人、排比、對偶、反復、反問、設問、誇張)。

	標點	冒號(：)、頓號(、)、逗號(，)、分號(；)、句號(。)、問號(?)、感嘆號(!)、破折號(——)、省略號(……)、引號(「『』」“‘’”)、書名號(《 》)、括號(〈 〉)、專名號(_____)的用法。
	廣東方言與普通話對譯	能將廣東方言中常用詞語或句子譯寫成普通話。
文學常識	文體知識	掌握初中課文涉及之文章體裁辨識、記敘要素、記敘的方法、描寫方法、抒情方法、說明方法、論證方法、小說要素、詩詞的體制特點等知識。
	文學史常識	掌握初中課文涉及的重要作家及作品知識。
寫作	語體文 記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文或論說文	格式正確，內容具體，中心明確，條理清楚，語言通順，用字、標點基本正確。
	應用文 事務書信、公函、通告、公告、啓事、聲明、會議記錄、報告、建議書、新聞稿等	

考試題型：填充、選擇、配對、辨識、閱讀理解、改正錯別字、簡短寫作等。

筆試需用文具：藍色圓珠筆

二. 口試*

內容		要求
廣東話	短文閱讀	1. 準確指出文章的中心要點。 2. 準確完整地復述文章內容。
	討論發言	1. 就考核的論題準確表達自己的想法。 2. 語音清晰，態度自然。 3. 用詞恰當，語句連貫，條理清楚。
普通話	漢語拼音方案	1. 正確讀出聲母或韻母。 2. 利用聲母、韻母、聲調及拼讀的知識，拼讀詞句。 3. 正確讀出有輕聲、變調、兒化現象的詞語。
	短文朗讀	能用普通話將文章讀出。
	對話	1. 靈活運用普通話日常生活用語，與人對話。 2. 語音清晰，態度自然。

***廣東話及普通話分數各佔口試總分 50%**

參考資料：

1. 筆試部分：可參考市面初中各級之中文科教科書。
2. 口試部分：可參考市面之普通話教科書。

****任何跟考試大綱相關的資料。**

教育暨青年局

以中文為教學語言的初中回歸教育 自薦學生(初中三年級)特別總考試筆試模擬試題 中文科 (2007 年 7 月)

一. 閱讀理解：請回答下列問題。24%

範圍包括：語體文、文言文

例：語體文 14%

任何通向宏大理想的前路，總免不了曲折與崎嶇。諸葛亮六出祁山，走的是川陝間的金牛、秦棧等鑿石架木於懸崖峭壁上的棧道。「巴路登山八十盤」，「上有六龍回日之高標，下有沖波逆折之回川」，其崎嶇艱險是用不著說的。登臨泰山，以觀滄海，要不辭「十八盤」的跋涉。匡廬奇秀甲天下，更需「躍上蔥蘢四百旋」。若遇晨光熹微之時，霧海連天之境，這前路殊不易辨認。尤其是攀登科學的高峰，時代的高峰，更是如此。前路通常是陌生的。從最終的目標說，前路是過來路的繼續，它同過來路是一致的。但從具體階段說，它同過來路畢竟是不同的。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，在走向前路時，人們就需要有清醒的頭腦，時刻想到我們是走在並不熟悉的路上。歧路、荊棘、天塹，前頭都會有的。人們就需有開拓者的精神，緊握羅盤，不辭勞苦，不避艱險。人們就需要有面對現實、迷途知返的決斷和勇氣，不猶豫徘徊，不將錯就錯。這樣，才能紮紮實實地走向光輝的未來。

1. 文中「尤其是攀登科學的高峰，時代的高峰，更是如此。」這句話中的「此」具體指甚麼？4%
2. 怎樣才能紮紮實實地走向光輝的未來？請用文中三句話加以概括。6%
3. 請寫出這段話的中心意思。4%

(答案: 略)

例：文言文 10%

後生家每臨事，輒(1)曰：「吾不會做。」此大謬(2)也。凡事做則會，不做則安能會也？又，做一事，輒曰：「且待明日。」此亦大謬也。凡事要做則做，若一味因循，大誤終身。

家(3)鶴灘先生有《明日歌》最妙，附記於此：

明日復明日，明日何其多？我生待明日，萬事成蹉跎(4)！

世人苦被明日累，春去秋來老將至。

朝看水東流？暮看日西墮。

百年(5)明日能幾何？請君聽我《明日歌》。

注釋：

(1)輒：就、每每。

(3)家：指作者的家族中。

(5)百年：人的一生。

(2)謬：錯誤。

(4)蹉跎：空虛。

1. 根據歌前的「序」，作者認為年輕人做事通常有兩種毛病，哪是甚麼？作者怎樣批評這兩種毛病？5%
2. 歌中「朝看水東流，暮看日西墮」兩句指出了哪一種錯誤的人生態度及結果？5%

(答案: 略)

二. 綜合選擇題：請把最恰當的答案相應的英文字母填在下表相應的位置內。25% @1%

範圍包括：語文常識中的字音、字的構成、詞義、詞類、詞的構成、短語、成語、句子成分、句子語氣、句式、複句、文體知識、文學史知識。

例：以下哪一項的加底線字詞的注音是錯誤的：

()

A. 糾(音九) 正

B. 忠告(音谷)

C. 千里迢迢(音條)

D. 縷縷(音樓)

(答案: D)

三、成語填充：請把最適當的字詞填在空格內。 5% @1%

範圍包括：常用成語。

例 1. () 守成規

(答案：墨)

四、病句修改：請把句子中有毛病的部分改正，並把改正後的句子寫在橫線上。5% @1%

例 1：風夾著豆大的雨點嘩嘩地下了起來

(答案: 豆大的雨點順著風勢嘩嘩的下了起來。)

五、修辭辨識：請在()內填上與句子所運用的修辭手法相應的英文字母。 5%, @0.5%

範圍包括：複習提綱考核內容筆試部分之修辭手法範圍。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 借喻

D. 擬人

E. 排比

F. 對偶

G. 反復

H. 反問

I. 設問

J. 誇張

例 1：白日放歌須縱酒，青春作伴好還鄉。

()

例 2：松樹在山頭臨風微笑，輕輕招著手迎接上山的客人。

()

(答案: 例 1: F ; 例 2: D)

六、廣東方言對譯成普通話：請把下列句子翻譯成普通話。5% @1

範圍包括：常見的廣東方言與普通話有差異的詞匯和句子。

例：佢琴日唔到又唔話比我地聽，攞到大家都好嬲。

(答案: 他昨天沒到，又沒告訴我們，令大家都很有氣。)

七、改正錯別字：請把錯別字圈出，並在()內作改正。5% @1%

範圍包括：常用詞語。

例 1：功虧一貫

()

例 2：愛迪生在科學上的供獻，真是偉大。

()

(答案: 例 1: 責—簣; 例 2: 供—貢)

八、寫作：26%

(1) 應用文寫作：請按下列要求寫作應用文一則（字數不限）。8%

範圍包括：事務書信、公函、通告、公告、啓事、聲明、會議記錄、報告、建議書、新聞稿等。

例：假設所居住大廈衛生情況很差，擬作投訴信向管理公司投訴。

(答案: 略)

(2) 語體文寫作：請選擇其中一題寫作不少於 200 字的短文一篇。18%

範圍包括：記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文及議論文

例：澳門一景 例：談體育精神

(答案: 略)