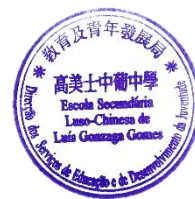


教育及青年發展局
以中文為教學語言的初中回歸教育
自薦學生特別總考試(2023年8月)
中文科模擬試題



一、閱讀理解：請回答下列問題。24%

範圍包括：白話文、文言文

例：白話文 14%

任何通向宏大理想的前路，總免不了曲折與崎嶇。諸葛亮六出祁山，走的是川陝間的金牛、秦棧等鑿石架木於懸崖峭壁上的棧道。「巴路登山八十盤」，「上有六龍回日之高標，下有沖波逆折之回川」，其崎嶇艱險是用不著說的。登臨泰山，以觀滄海，要不辭「十八盤」的跋涉。匡廬奇秀甲天下，更需「躍上蔥蘢四百旋」。若遇晨熹微之時，霧海連天之境，這前路殊不易辨認。尤其是攀登科學的高峰，時代的高峰，更是如此。前路通常是陌生的。從最終的目標說，前路是過來路的繼續，它同過來路是一致的。但從具體階段說，它同過來路畢竟是不同的。「路漫漫其修遠兮，吾將上下而求索」，在走向前路時，人們就需要有清醒的頭腦，時刻想到我們是走在並不熟悉的路上。歧路、荊棘、天塹，前頭都會有的。人們就需有開拓者的精神，緊握羅盤，不辭勞苦，不避艱險。人們就需要有面對現實、迷途知返的決斷和勇氣，不猶豫徘徊，不將錯就錯。這樣，才能紮紮實實地走向光輝的未來。

1. 文中「尤其是攀登科學的高峰，時代的高峰，更是如此。」這句話中的「此」具體指甚麼？2%
2. 怎樣才能紮紮實實地走向光輝的未來？請用文中三句話加以概括。6%
3. 請寫出這段話的中心意思。4%

(答案: 略)

例：文言文 10%

義鼠

聊齋誌異

忽見二鼠出，其一為蛇所吞；其一瞪目，意似甚恨怒，然遙望不敢前。蛇果腹蜿蜒①入穴，方將過半，鼠奔來，力嚼其尾，蛇怒，退身出。鼠故便捷，欵然遁去②，蛇追不及而返。及③入穴，鼠又來，嚼如前狀。蛇入則來，蛇出則往，如是者久。蛇出，吐死鼠於地上。鼠來嗅之，啾啾④如悼息，銜之而去。友人張曆為作《義鼠》。

注釋：①蜿蜒：彎彎曲曲的樣子。②欸然遁去：快速跑掉。③及：到。④啾啾：擬聲詞，悼念哭泣。

1. 翻譯下列句中的帶點字。3% @1%

(1) 義鼠_____ (2) 果腹_____ (3) 鼠故便捷

2. 請用自己的話敘述老鼠用什麼方法救回自己的伙伴？2%

3. 說說文中老鼠的性格特徵，有甚麼值得你學習的地方嗎？4%

二、選擇：請把最恰當的答案相應的英文字母填在()內。30% @1%

範圍包括：語文常識中的字音、字的構成、詞義、詞類、詞的構成、短語、成語、句子成分、句子語氣、句式、病句、複句、標點、文體知識、文學史知識。

例：以下哪一項的加底線字詞的注音是錯誤的：

()

A. (音九) 正

B. 告(音谷)

C. 里迢迢(音條)

糾 D. 縷(音樓)

忠

(答案: D)

三、 成語填充：請把最適當的字詞填在()內。5% @0.5%

範圍包括：常用成語。

例 1：求()存()

例 2：直()了當

(答案: 例 1: 求同存異; 例 2: 直截了當)

四、 改正錯別字：請把錯別字圈出，並在()內作改正。5% @0.5%

範圍包括：常用詞語。

例 1：功虧一貴()

例 2：愛迪生在科學上的供獻，真是偉大。

()

(答案: 例 1: 貴—簣; 例 2: 供—貢)

五、 修辭辨識: 請在()內填上與句子所運用的修辭手法相應的英文字母。5%, @1%

範圍包括: 複習提綱考核內容筆試部分之修辭手法範圍。

A. 明喻

B. 暗喻

C. 借喻

D. 擬人

E. 排比

F. 對偶

G. 反復

H. 反問

I. 設問

J. 誇張

例 1：白日放歌須縱酒，青春作伴好還鄉。

()

例 2：松樹在山頭臨風微笑，輕輕招著手迎接上山的客人。

()

(答案: 例 1: F ; 例 2: D)

六、 廣東方言對譯成普通話：請把下列句子翻譯成普通話。5% @1

範圍包括：常見的廣東方言與普通話有差異的詞語和句子。

例：佢琴日唔到又唔話比我地聽，攞到大家都好嬲。

(答案: 他昨天沒到, 又沒告訴我們, 令大家都很有氣。)



七、 寫作：26%

(1) 應用文寫作：請按下列要求寫作應用文一則 (字數不限)。8%

範圍包括：事務書信、公函、通告、公告、啟事、聲明、會議記錄、報告、建議書、新聞稿等。

例：假設所居住大廈衛生情況很差，擬作投訴信向管理公司投訴。(答案: 略)

(2) 白話文寫作：請選擇其中一題寫作不少於 200 字的短文一篇。18%

範圍包括：記敘文、描寫文、抒情文、簡單說明文及議論文

例：澳門一景 例：談體育精神

(答案: 略)

~ 完 ~

