

2019/2020 學年高美士中葡中學
學生自主學習指引

| | | | | | | | |
|------|-----------|---|----|--------|----|---|----------|
| 班級 | SC2A,SC2B | | | | | | |
| 科目 | 中文 | | | | | | |
| 自習日期 | 10 | / | 02 | /2020~ | 14 | / | 02 /2020 |

| | |
|---------|---|
| 學習單元/主題 | 中國語文(五下) 詞四首：《一剪梅》、《揚州慢》 |
| 學習目標 | 1.複習鞏固詞的體裁。 2.閱讀詞的內容及瞭解作者的寫作背景及內容大意。 3.探討古人寫詞寄意的心情和人生觀。 |

| |
|------|
| 學習內容 |
|------|

1. 認識《一剪梅》的作者與寫作背景。
2. 翻譯及賞析參考：<https://www.guwenxuexi.com/classical/20101.html>
3. 理解詞的內容後，完成《一剪梅》工作紙。
4. 認識《揚州慢》的作者與寫作背景。
5. 理解詞的內容並參考翻譯：
https://fanti.dugushici.com/ancient_proses/58840
6. 理解詞的內容後，完成《揚州慢》工作紙。

| 學生作業 | | | |
|------|---|---------------|------|
| 序號 | 內容/要求 | 提交期限 | 提交方式 |
| 1 | 在 MOODLE 下載《一剪梅》工作紙，完成後以：SC2A/B_(班號)_LC_1102220 形式編檔作業上傳 MOODLE(《一剪梅》工作紙)提交 | 11/02/2020 | 網上提交 |
| 2 | 在 MOODLE 下載《揚州慢》工作紙完成，完成後以：SC2A/B_(班號)_LC_1302220 形式編檔作業上傳 MOODLE(《揚州慢》工作紙)提交 | 13/02/2020 | 網上提交 |
| 3 | 完成網上每日一篇 | 10-14/02/2020 | 網上提交 |
| 4 | 背誦《一剪梅》、《揚州慢》，預備默書 | 10-14/02/2020 | |

| | |
|--------|---|
| 諮詢老師方式 | EMAIL : iumio@eslc.k12.edu.mo Whechat : 11A/11B 班群 |
|--------|---|