

2019/2020 學年高美士中葡中學
學生自主學習指引

班級	SG3B							
科目	中文							
自習日期	3	/	2	/2020~	7	/	2	/2020

學習單元/主題	單元五 詞曲欣賞 及 I Learner 每日一篇
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 體會詞曲的聲情之美。 2. 綜合運用閱讀能力，理解作品內容，掌握作者的思想感情，分析及評價寫作手法。

學習內容

2020 年 2 月 3 日

- 一. 完成網上 I Learner 中文每日一篇。
- 二. 自學中文書上冊 p.5.19 喬吉《水仙子·尋梅》一曲，完成 p.5.21 練習與思考「理解分析」第 1、2 題。
- 三. 背誦《水仙子·尋梅》，復課後背書。

2020 年 2 月 4 日

- 一. 完成網上 I Learner 中文每日一篇。
- 二. 自學中文書上冊 p.5.23 陸游《秋波媚·七月十六日晚登高興亭望長安南山》一詞，完成 p. 5.24 閱讀理解練習第 1、2、3、4、5 題。

2020 年 2 月 5 日

- 一. 完成網上 I Learner 中文每日一篇。
- 二. 閱讀中文書上冊 p.5.25 張可久《中呂·喜春來·永康驛中》一曲，完成 p. 5.26 閱讀理解練習第 1、2、3、4、5 題。

2020 年 2 月 6 日

- 一. 完成網上 I Learner 中文每日一篇。
- 二. 背誦中文書上冊 p.5.8 蘇軾《水調歌頭·明月幾時有》，在課本上圈出這首詞的韻腳，在筆記簿上抄寫這首詞兩次，復課後默書。

2020 年 2 月 7 日

- 一. 完成網上 I Learner 中文每日一篇。
- 二. 背誦中文書上冊 p.5.17 李煜《虞美人·春花秋月何時了》，在課本上圈出這首詞的韻腳，在筆記簿上抄寫這首詞兩次，復課後默書。

學生作業			
序號	內容/要求	提交期限	提交方式
1	a. 完成 I Learner 每日一篇。 b. 完成中文書上冊 p.5.21 練習與思考「理解分析」第 1、2 題。 c. 背誦《水仙子·尋梅》。	a. 3/2/2020 b. 3/2/2020 c. 復課後	a. 學生網上完成。 b. 學生在該頁寫上姓名學號，拍照上傳 wechat 群組。 c. 復課後抽背。
2	a. 完成 I Learner 每日一篇。 b. 完成中文書上冊 p. 5.24 閱讀理解練習第 1、2、3、4、5 題。	4/2/2020	a. 學生網上完成。 b. 學生在該頁寫上姓名學號，拍照上傳 wechat 群組。
3	a. 完成 I Learner 每日一篇。 b. 完成中文書上冊 p. 5.26 閱讀理解練習第 1、2、3、4、5 題。	5/2/2020	a. 學生網上完成。 b. 學生在該頁寫上姓名學號，拍照上傳 wechat 群組。
4	a. 完成 I Learner 每日一篇。 b. 在筆記簿上抄寫蘇軾《水調歌頭·明月幾時有》兩次並背誦。	a. 6/2/2020 b. 復課後	a. 學生網上完成。 b. 復課後提交筆記簿及默書。具體默書日期另行通知。
5	a. 完成 I Learner 每日一篇。 b. 在筆記簿上抄寫李煜《虞美人·春花秋月何時了》兩次並背誦。	a. 7/2/2020 b. 復課後	a. 學生網上完成。 b. 復課後提交筆記簿及默書。具體默書日期另行通知。

諮詢老師方式	EMAIL : imho@g.eslc.k12.edu.mo Wechat : 9B 中文科群組
--------	---