

2019/2020學年高美士中葡中學  
學生自主學習指引

班級	7B						
科目	中文科						
自習日期	03	/	02	/2020~	07	/	02 /2020

學習單元/主題	單元六 生活中的感官 及 I Learner 每日一篇
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 背誦經典詩歌。</li> <li>2. 了解單元重點：五種感官。</li> <li>3. 預習第一課《販夫風景》，並完成課文脈絡練習。</li> <li>4. 利用五種感官實踐觀察生活。</li> </ol>

學習內容
------

2020年2月3日

1. 完成網上I Learner中文每日一篇(<https://macao.i-learner.com.hk/>)
2. 抄寫並背誦單元五(詩歌)的《燕詩》
3. 完成單元五語文運用練習(P.5.26—P5.28)

2020年2月4日

1. 完成網上I Learner中文每日一篇
2. 溫習(單元五)四首詩歌

2020年2月5日

1. 完成網上I Learner中文每日一篇
2. 預習單元六(P6.4) 單元重點：感官及觀察

2020年2月6日

1. 完成網上I Learner中文每日一篇
2. 認真閱讀《販夫風景》一文，掌握文章脈絡。

2020年2月7日

1. 完成網上I Learner中文每日一篇
2. 準備製作書籤資料

學生作業			
序號	內容/要求	提交期限	提交方式
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 完成網上I Learner每日一篇</li> <li>(2) 在筆記簿本抄寫單元五的《燕詩》兩次</li> <li>(3) 背誦《燕詩》</li> <li>4. 完成單元五語文運用(P5.26—P5.28)練習</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 2月3日</li> <li>(2) 2月3日</li> <li>(3) 復課後</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>(1) 學生網上完成</li> <li>(2) 學生在該頁寫上班級、學號、科目、日期，拍照上傳至老師電郵。</li> <li>(3) 復課後抽背及默書</li> </ol>

			(4)復課後檢查
2	(1) 完成網上ILearner每日一篇 (2)在筆記簿抄寫五首詩《客至》、《琵琶行》、《送友人》、《七步詩》各兩次 (3)背誦以上四首詩	(1)2月4日 (2)2月4日 (3)復課後	(1)學生網上完成 (2)學生在該頁寫上姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。 (3)復課後抽背及默書
3	(1)完成網上ILearner每日一篇 (2)預習單元六的單元重點（P6.4五種感官的練習） (3)完成附件工作紙第一版	(1)2月5日 (2)2月5日 (3)復課後	(1)學生網上完成 (2)學生在該頁寫上班級、學號、科目、日期，拍照上傳至老師電郵。 (3)把答案寫在筆記簿上，復課後交
4.	(1)完成網上ILearner每日一篇 (2)預習課文《販夫風景》 (3)完成附件工作紙第二版	(1)2月6日 (2)2月6日 (3)復課後	(1)學生網上完成 (2)學生在該頁寫上班級、學號、科目、日期，拍照上傳至老師電郵。 (3)把答案寫在筆記簿上，復課後交
5.	(1)完成網上ILearner每日一篇 (2)完成硬筆書法 (3)搜集一至兩首近體詩(絕句)並寫在筆記簿上	(1)2月7日 (2)2月7日 (3)復課後	(1)學生網上完成 (2)學生在該頁寫上班級、學號、科目、日期，拍照上傳至老師電郵。 (3)復課後檢查，以便制作書籤

諮詢老師方式

EMAIL : [sharon@eslc.k12.edu.mo](mailto:sharon@eslc.k12.edu.mo)