

2019/2020 學年高美士中葡中學

學生自主學習指引

班級	10A							
科目	中文科							
自習日期	03	/	02	/2020~	07	/	02	/2020

學習單元/主題	《中國文學》第一冊 楚辭《國殤》、先秦散文
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識屈原的愛國精神及作品特色。 2. 學習《國殤》，印證屈原的愛國胸懷。 3. 認識先秦散文興起的原因及其對後世的影響。 4. 認識《莊子》書中的哲理及論辯技巧。

學習內容

2020年2月3日

1. 《國殤》作者屈原的生平，了解屈原的愛國精神
2. 自習 P.40《國殤》一文，了解課文的主旨，印證屈原的愛國胸懷
3. 完成 P.47--48 語文結構表解

2020年2月4日

1. 背誦《國殤》一文
2. 完成 P.50—P.51《國殤》的寫作技巧 (表)
3. 毛筆書法

2020年2月5日

1. 自習 P.52 文學常識(春秋戰國時代說理散文的寫作特色)
2. 完成工作紙(一)修辭練習

2020年2月6日

1. 完成 P.110—P.111 第 2 題及第 3 題
2. 完成 P.111 第四題問答題: 運用寓言是先秦說理散文家常用的手法，試以《韓非子》和《莊子》為例，說明這種手法的特色和好處。

2020年2月7日

1. 搜集詩經作品並進行海報設計
2. 完成工作紙(二)閱讀理解練習

學生作業			
序號	內容/要求	提交期限	提交方式
1	1. 自習 P.40《國殤》一文 2. 在筆記簿上抄寫《國殤》兩次。 3. 完成 P.47--48 語文結構表解	(1)2月3日 (2)2月3日 (3)2月3日	(1)復課後抽問內容 (2)復課後檢查 (3)復課後檢查
2	1. 背誦《國殤》一文 2. 完成 P.50—P.51《國殤》的寫作技巧(表) 3. 毛筆書法	(1)2月4日 (2)2月4日	(1)復課後默書 (2)學生把答案寫在筆記簿上，並在該頁寫上班級、姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。 (3)復課後交
3	1. 自習 P.52 文學常識(春秋戰國時代說理散文的寫作特色) 2. 完成工作紙(一)修辭練習	(1)2月5日 (2)2月5日	(1)復課後抽問內容 (2)學生把工作紙上傳至老師電郵，並要註明班級、姓名、學號呈交。。
4.	1. 完成 P.110—P.111 第二題及第三題 2. 完成 P.111 第四題問答題: 運用寓言是先秦說理散文家常用的手法，試以《韓非子》和《莊子》為例，說明這種手法的特色和好處。	(1)2月6日 (2)2月6日	(1)、(2) 學生把答案寫在筆記簿上，並在該頁寫上班級、姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。
5.	1. 搜集詩經作品並進行海報設計 2. 完成工成紙(二)閱讀理解	(1)2月7日 (2)2月7日	(1)復課後交 (2) 學生把工作紙上傳至老師電郵，並要註明班級、姓名、學號呈交。

諮詢老師方式	EMAIL: sharon@eslc.k12.edu.mo
--------	---