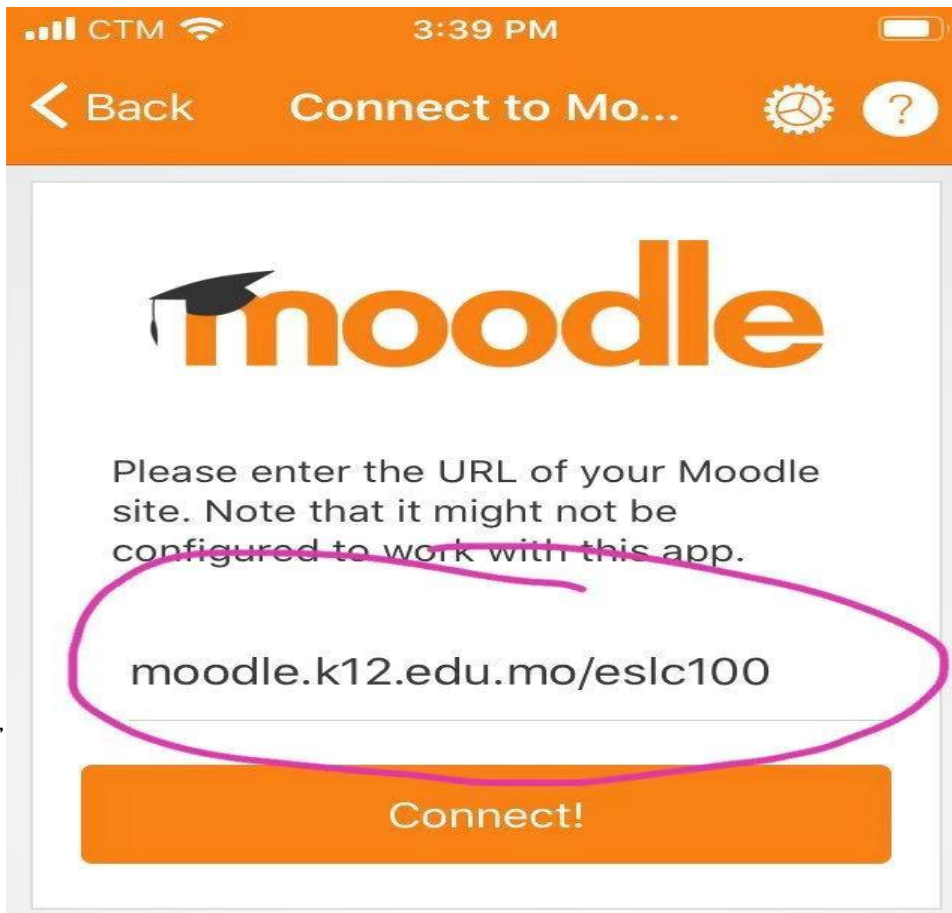


各位同學, 請嘗試用 moodle 交功課

1. 進入方法 1：可用下載的 APP，輸入高美士中葡中學訊息



2. 進入方法 2：直接輸入網址 <https://moodle.k12.edu.mo/eslc100/>

3. 輸入個人登錄資料

學生帳號名稱如下：

學生： s + 學生證號碼，例如：  
s1961873

首次登入密碼為出生日期，格式為  
yyyymmdd，例如出生日期是 2011  
年 5 月 9 日，密碼便是： 20110509  
首次登入後須更改密碼



<p>(3) <math>4x^2 = 49</math> 解： <math>x^2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>\therefore x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 是原方程的解.</p>	<p>(4) <math>25x^2 - 36 = 0</math> 解： <math>x^2 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>\therefore x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 是原方程的解.</p>
<p>(5) <math>x^3 = 0.008</math> 解： <math>x^3 = 0.008</math> 兩邊同時開<u>    </u>方根</p> <p><math>x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 立方根前<u>要/ 不要</u>加符號</p> <p><math>\therefore x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 是原方程的解.</p>	<p>(6) <math>64x^3 + 125 = 0</math> 將題目變成(5)的模 式</p> <p>解： <math>x^3 = \underline{\hspace{2cm}}</math> 移項</p> <p><u>    </u>方根前<u>要/ 不要</u>加符號</p> <p><math>\therefore x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 是原方程的解.</p>
<p>(7) <math>x^3 - 3 = \frac{3}{8}</math> 解： <math>x^3 = \underline{\hspace{2cm}}</math></p> <p><math>\therefore x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 是原方程的解.</p>	<p>(8) <math>(x-1)^3 = 8</math> 解： 兩邊同時開<u>    </u>方根</p> <p><math>\therefore x = \underline{\hspace{2cm}}</math> 是原方程的解.</p>
<p>(9) <math>x^2 = 169</math></p>	<p>(10) <math>121x^2 - 25 = 0</math></p>

(11) $9x^2 = 64$	(12) $x^2 - 1.69 = 0$
(13) $x^3 = 64000$	(14) $x^3 = -0.125$

2. 求下列和式的值：〈化簡〉

(1)  $3\sqrt{25} =$

---

(2)  $\sqrt{81} + \sqrt{36} =$

---

(3)  $\sqrt{0.04} - \sqrt{0.25} =$

---

(4)  $\sqrt{0.36} \cdot \sqrt{\frac{4}{121}} =$

3. 512 的立方根  $(\sqrt[3]{512}) =$  \_\_\_\_\_ ;  $\frac{8}{27}$  的立方根  $(\sqrt[3]{\frac{8}{27}}) =$  \_\_\_\_\_ ;

$-\frac{27}{64}$  的立方根 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ; 1 的立方根 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ;

$\frac{1}{8}$  的立方根 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ;  $-\frac{1}{8}$  的立方根 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ;

0.512 的立方根 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_ ;  $\frac{8}{27}$  的立方根 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_。

內容 10.5 實數 p.144

A04

1. 有理數的定義：任何可以寫成“有限小數”或“無限循環小數”的形式的數叫有理數。

- (1) 整數 8 可寫成 \_\_\_\_\_ 有限小數形式；
- (2) 分數  $-\frac{3}{4}$  可寫成 \_\_\_\_\_ 有限小數形式；
- (3) 分數  $\frac{9}{11}$  可寫成 \_\_\_\_\_ 循環小數形式；
- (4) 開根號  $\sqrt{9}$  可寫成 \_\_\_\_\_ 有限小數形式；
- (5) 0 可寫成 \_\_\_\_\_ 小數形式。

以上五個數都可寫成 \_\_\_\_\_ 或 \_\_\_\_\_ 的形式，所以叫做有理數。

2. 無理數的定義：任何可以寫成無限不循環小數的數叫做“無限不循環小數”，又叫\_\_\_\_\_。

- (1) 開不盡  $\sqrt{2}$  可寫成 \_\_\_\_\_ 無限不循環小數
- (2) 開不盡  $-\sqrt{7}$  可寫成 \_\_\_\_\_ 無限不循環小數
- (3) 圓周率  $\pi$  可寫成 \_\_\_\_\_ 無限不循環小數

以上三個數都可寫成 \_\_\_\_\_ 的形式，所以叫做無理數。

3. 複習：絕對值和相反數。

- (1) 3 的絕對值是 \_\_\_\_\_；-3 的絕對值是 \_\_\_\_\_；0 的絕對值是 \_\_\_\_\_；
- (2) 3 的相反數是 \_\_\_\_\_；-3 的相反數是 \_\_\_\_\_；0 的相反數是 \_\_\_\_\_；
- (3) 一個數的絕對值是 8？那麼這個數可能是 \_\_\_\_\_ 但也可能是 \_\_\_\_\_。

(4) 想一想，不許計算如何表示  $4 - 5$  絕對值。答：\_\_\_\_\_。

4. 看書p.145 回答下列各題：

- (1) 實數是包括了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。
- (2) 有理數是包括了\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_。
- (3) 有限小數或無限循環小數也叫\_\_\_\_\_。
- (4) 無限不循環小數也叫\_\_\_\_\_。

5. 練習：

(1) 書p.148

題目	相反數	絕對值	題目	相反數	絕對值
2.5			$-\sqrt{7}$		
$-\frac{\pi}{2}$			$\sqrt{3}-2$		
0			$1+\sqrt{2}$		

6. 求下列各式中的實數  $x$ ：

- (1) 若  $|x| = \frac{2}{3}$ ，則  $x =$ \_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。
- (2) 若  $|x| = 0$ ，則  $x =$ \_\_\_\_\_。 注意：只有\_\_\_\_\_答案
- (3) 若  $|x| = \sqrt{10}$ ，則  $x =$ \_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。〈答案保留根號〉
- (4) 若  $|x| = \pi$ ，則  $x =$ \_\_\_\_\_或\_\_\_\_\_。〈答案保留 $\pi$ 〉

## 習題 10.5p.150

1. 分別指出下列各數是有理數還是無理數：

$$\frac{22}{7}, 3.14159265, \sqrt{8}, -8, \sqrt[3]{9}, 0.6, 3\frac{1}{4}, \sqrt{36}, 1.732, \frac{\pi}{3}$$

答：有理數有 \_\_\_\_\_.

無理數有 \_\_\_\_\_.

2. 不許計算，表示出下列各數的絕對值：

(1)  $\sqrt{6} - \sqrt{7}$  的絕對值 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_。

(2)  $\sqrt{8} - \sqrt{7}$  的絕對值 \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_。

3. 求下列各數的絕對值：☆絕對值是一個 \_\_\_\_\_ 數(即 大於 / 等於 / 小於 0)

(1) $ \sqrt[3]{-8}  =$	(2) $ \sqrt{17}  =$
(3) $\left  \frac{\sqrt{2}}{-3} \right  =$	(4) $ \sqrt{3} - 1.7  =$
(5) $ 1.4 - \sqrt{2}  =$	

4. 比較下列各組中兩個數的大小：

(1) $-0.1, 0$ 解： _____ > _____	(2) $4, \sqrt{15}$ $\sqrt{(\quad)} = 4$ 解： _____ > _____
(3) $\pi, 3.1416$ $\pi \approx 3.141592654\dots$ 解： _____ > _____	(4) $\sqrt{3} - 2, -\frac{\sqrt{2}}{3}$ 解： _____ > _____

