

2019/2020 學年高美士中葡中學
學生自主學習指引

班級	7B							
科目	中文科							
自習日期	10	/	02	/2020~	14	/	02	/2020

學習單元/主題	(中國語文下冊)單元六 (生活中的感官)
學習目標	1. 背誦經典詩歌。 2. 能歸納課文主旨。 3. 能分辨不同的感官。 4. 掌握作者的思想感情。

學習內容

2020年2月10日

1. 完成網上 I Learner 中文每日一篇(<https://macao.i-learner.com.hk/>)
2. 溫習《燕詩》
3. 認真閱讀《菜市場》(P6.16—P6.19)，掌握文章脈絡，並劃出用到各種感官的詞句。

2020年2月11日

1. 完成網上 I Learner 中文每日一篇
2. 完成《菜市場》課後練習 (P6.20)

2020年2月12日

1. 完成網上 I Learner 中文每日一篇
2. 溫習(單元五)五首詩歌

2020年2月13日

1. 完成網上 I Learner 中文每日一篇
2. 認真閱讀《家趣》(P6.22~6.24)，掌握文章脈絡，並劃出用到各種感官的詞句。

2020年2月14日

1. 完成網上 I Learner 中文每日一篇
2. 完成《家趣》課後練習 (P6.25 第 1、3 題，P6.26 第 4、5 題)

學生作業			
序號	內容/要求	提交期限	提交方式
1	1. 完成網上閱讀。 2. 背誦《燕詩》。 3. 閱讀《菜市場》，劃出用到各種感官的詞句。	2月10日	1. 學生網上完成 2. 復課後檢查書本
2	1. 完成網上閱讀。 2. 完成《菜市場》課後練習 (P6.20)	2月11日	1. 學生網上完成 2. 學生拍照上傳至老師電郵，並須註明姓名、班級、學號
3	1. 完成網上閱讀。 2. 溫習(單元五)五首詩歌《燕詩》、《客至》、《從軍行》、《送友人》、《七步詩》	2月12日	1. 學生網上完成
4	1. 完成網上閱讀。 2. 認真閱讀《家趣》，並劃出用到各種感官的詞句。	2月13日	1. 學生網上完成
5	1. 完成網上閱讀。 2. 完成《家趣》課後練習 (P6.25 第1、3題，P6.26 第4.5題)	2月14日	1. 學生網上完成 2. 學生拍照上傳至老師電郵，並須註明姓名、班級、學號

諮詢老師方式	EMAIL : sharon@eslc.k12.edu.mo
--------	--------------------------------