

2019/2020 學年高美士中葡中學  
學生自主學習指引

班級	SG1A							
科目	HIST							
自習日期	10	/	2	/2020~	14	/	2	/2020

學習單元/主題	12 漢武帝的大一統
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解“推恩令”、尊崇儒術、鹽鐵專賣和貨幣專鑄等漢武帝鞏固大一統的主要措施。</li> <li>2. 認識到漢武帝時期的西漢是中國古代史上第一個王朝發展的高峰，對世界文明史上的“東亞文化圈”的形成產生了重大影響，激發民族自豪感。</li> <li>3. 認識西漢進一步擴大了疆域範圍，為以後王朝的版圖奠定了基礎。</li> </ol>

學習內容
------

1. 閱讀書本：P.100~105
2. 重點：
  - A. 推恩令
    - I. 諸侯王國威脅中央統治，（看 P.100 的表，能否看出問題？）
    - II. 主父偃建議“推恩令”，（即除嫡長子繼承外，其他諸子也可以分到封地。看 P.101 史事鏈接）
    - III. 解決漢初以來諸侯王權力過大的問題。
    - IV. 試比較“推恩令”的實行與晁錯提出的“削藩”政策高明在哪？（重溫 P.98）
  - B. 尊崇儒術
    - I. 董仲舒建議尊崇儒術。（看 P.101 人物掃描以認識董仲舒；P.101 史事鏈接，了解為何有此建議，如果你在當時代，你的建議是甚麼？）
    - II. 措施：中央設太學，地方設郡學，都以“五經”為教材；任儒者為官員，確立察舉制。（太學、郡學相當於現在甚麼機構？看 P.105。五經有哪五本經書？這些經書都是來自哪一家？在這些機構讀完書，而成績優異有甚麼出路？想一想讀其他家有甚麼出路？察舉制是甚麼制度？主要觀察甚麼方面，才有機會被薦舉？）
    - III. 儒學成為歷代王朝的官方思想。（看 P.102 材料研讀，分析這變化的原因。）

C. 鹽鐵專賣與貨幣守鑄

- I. 桑弘羊建議設立鹽鐵官，實行鹽鐵專賣。（漢初是民間私營的，到漢武帝為甚麼實行專賣？另看 P.103 史事鏈接，了解推行情況）
- II. 中央統一鑄五銖錢（漢初是各王國皆可鑄錢，亦有民眾私鑄，這樣有甚麼好處？壞處？可從通貨膨脹、地方勢力大去思考。統一鑄造五銖錢。思考如何杜絕私鑄的情況出現？看 P.103 五銖錢及其文字說明。）

D. 大一統國家的強盛

- I. 強盛表現：對內鞏固統一，對外開疆拓土，西漢進入鼎盛時期。（看 P.104 比照與現今中國地圖的差別，細看古今地名，尤其都城的名稱及所處位置。回想一下，漢武帝推哪些政策有利鞏固統一？）

觀看以下影片：兩漢經學

<https://www.youtube.com/watch?v=HabJx6fPza0&list=PLOrf2h5ONlwUTW9etWK4b3xQiz8LdgkKS&index=23>

或

<https://www.bilibili.com/video/av82203216?p=23>

3. 需要電子檔提交作業，同學以“班級\_學號\_科目\_03022020”方式命名檔案 (例◆：SG1A\_1\_HIST\_03022020)

學生作業			
序號	內容/要求	提交期限	提交方式
1	工作紙	17/2	EMAIL
2			
3			

諮詢老師方式	EMAIL：ckwong@eslc.k12.edu.mo Wwechat：
--------	--