

2019/2020 學年 Ano lectivo de 2019/2020

高美士中葡中學 Escola Secundária Luso-Chinesa de Luís Gonzaga Gomes

學生自主學習指南 Guia de auto-aprendizagem dos alunos

班級 Turma	SC3A e SC3B						
科目 Disciplina	LP 葡文						
自習日期 Data de auto-aprendizagem	10	/	02	/2020 ~	14	/	02 /2020

學習單元/主題名稱 Nome do Unidade/ tópico de aprendizagem	Unidade 10 單元 10 Procura-se esposa perfeita... - O currículo/ o curriculum vitae (P. 203/204 ou 150/151)
學習目標 Objetivos de aprendizagem	- Compreender as informações relativamente a um currículo / o curriculum vitae. - Elaborar o currículo da personagem do texto F (Ex.17 -P. 205 ou P. 152) - Procurar um anúncio para um emprego e construir um currículo imaginário.

學習內容 Conteúdo de aprendizagem

1. Ler e compreender as informações relativamente a um currículo / o curriculum vitae:
 - O que se deve fazer (P. 203 do manual Português Global 2 - versão antiga) ou (P. 150 - versão nova);
 - O que nunca devemos fazer (P. 204 ou P.151);
 - Elementos que devem constar num currículo. (P.204 ou P. 151).
2. Ler novamente o texto F e fazer o currículo do Daniel, utilizando um dos modelos que aprendeu. (Ex. 17 – P. 205 ou P. 152)
3. Procurar um anúncio para um emprego e, com base nesse anúncio, construir um currículo imaginário (Ex. 19.1. – P. 206 ou P. 152)

學生作業 Trabalho dos alunos

序號 Nº	內容/要求 Conteúdo/ Exigência	提交期限 Prazo de entrega	提交方式 Formas de entrega
1	Ler e compreender as informações relativamente a um currículo / o curriculum vitae. (P. 203/204 ou P. 150/151) Os alunos podem recorrer a um tradutor	14/02/2020	No primeiro dia do recomeço das aulas 重新上課的第一天

	online ou um dicionário para compreender as informações dos textos.		
2	Fazer o currículo do Daniel com base nas informações do texto F. (Ex. 17 – P. 205 ou P. 152)	14/02/2020	Idem 同上
3	Construir um currículo imaginário de um anúncio de emprego. (Ex. 19.1 – P. 206 ou P. 152)	14/02/2020	Idem 同上

諮詢老師方式 E perguntar aos professores	EMAIL : monteiro@eslc.k.12.edu.mo vitor@eslc.k.12.edu.mo Wechat : anacatarina68
---------------------------------------	--