## 2019/2020 學年高美士中葡中學學生自主學習指引

| 班級   | SC2C   |   |   |        |    |   |   |       |
|------|--------|---|---|--------|----|---|---|-------|
| 科目   | 物理 FIS | 5 |   |        |    |   |   |       |
| 自習日期 | 10     | / | 2 | /2020~ | 14 | / | 2 | /2020 |

| 學習單元/主題 | 機械振動——簡諧運動的圖像   |
|---------|---|
| 學習目標    | <ul><li>1.學生能根據圖象確定振動的周期、頻率、振幅,並會判斷某時刻質點的振動方向、位移、回復力、速度和加速度的情況。</li><li>2.學生能能根據圖象寫出簡諧運動的位移表達式。</li></ul> |

## 學習內容

閱讀課本,掌握下列問題(機械振動的工作紙已發給科代表公佈在 Wechat 班群)

- 1. 理解簡諧振動和簡諧波圖像的意義
- 2. 如何根據振動圖像求得振幅 、 周期 、 頻率和在某一時刻質點的振動方向 ?
- 3. 如何根據波動圖像求得振幅 、 波長 、周期 、頻率和在某一時刻質點的振動方向 ?

| 學生作業 |                   |        |            |  |  |  |  |  |
|------|-------------------|--------|------------|--|--|--|--|--|
| 序號   | 內容/要求             | 提交期限   | 提交方式       |  |  |  |  |  |
| 1    | 完成工作紙 P.2 — 14~28 | 復課後第一個 | 作業簿        |  |  |  |  |  |
|      |                   | 上課天    | 7/2 前拍攝作業簿 |  |  |  |  |  |
|      |                   |        | 的作業照片發給老   |  |  |  |  |  |
|      |                   |        | 師或科代表      |  |  |  |  |  |
|      |                   |        |            |  |  |  |  |  |
|      |                   |        |            |  |  |  |  |  |

| 諮詢老師方式 | EMAIL: wscheang@eslc.k12.edu.mo |  |
|--------|---------------------------------|--|
|        | Whechat:                        |  |