

2019/2020 學年高美士中葡中學  
學生自主學習指引

班級	SC2B							
科目	HIST							
自習日期	10	/	2	/2020~	14	/	2	/2020

學習單元/主題	12 土耳其獨立與世俗化改革
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 認識鄂圖曼帝國的解體過程。</li> <li>2. 認識土耳其獨立的過程。</li> <li>3. 認識世俗化改革的主要措施，了解世俗化改革對土耳其的政治、經濟、文化和社會生活等方面的影響。</li> </ol>

學習內容
------

1. 閱讀 P.74~P.77
2. 民族危機的加劇
  - a、 鄂圖曼帝國的衰落和解體（看 P.74 的歷史縱橫及觀看奧斯曼帝的興衰，然後回答相關問題。再看 P.74 地圖）  
觀看：奧斯曼帝國的興衰  
[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=2&v=lq9eK9u0\\_dY&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=lq9eK9u0_dY&feature=emb_logo)
  - b、 《色佛爾條約》（鄂圖曼帝國與德國結盟是否不智？看 P.75 歷史縱橫）
3. 土耳其的獨立（鄂圖曼帝國面臨列強瓜分，與當時清朝有哪些相同地方，試比較兩者。）
  - a、 國民公約（找與凱末爾相關資料）
  - b、 《洛桑條約》（看 P.74 地圖與 P.76 地圖，比較差別）  
看土耳其凱末爾革命  
[https://www.youtube.com/watch?v=zo6lVZwL33U&feature=emb\\_logo](https://www.youtube.com/watch?v=zo6lVZwL33U&feature=emb_logo)
4. 世俗化改革
  - a、 世俗化改革的主要措施（看 P.76 表格，試從政治、經濟、文化和社會生活等方面了解世俗改革的主要措施。試與中國的自強運動相比較，有哪些差異？）
  - b、 世俗化改革的影響（看 P.77 歷史縱橫，土耳其女性在社會地位的變化；看 P.77 的學習探究，試看這些圖片所得到的訊息是甚麼？）

需要電子檔提交作業，同學以“班級\_學號\_科目\_03022020”方式命名檔案  
(例◆：SG1A\_1\_HIST\_03022020)

學生作業			
序號	內容/要求	提交期限	提交方式
1	在 classroom 做土耳其獨立與世俗化改革	17/2	Classroom : okjlcrf
2	在 classroom 做奧斯曼帝國的興衰	17/2	Classroom : okjlcrf
3			

諮詢老師方式	EMAIL : ckwong@eslc.k12.edu.mo Whechat :
--------	---