

2019/2020 學年 Ano lectivo de 2019/2020

高美士中葡中學 Escola Secundária Luso-Chinesa de Luís Gonzaga Gomes

學生自主學習指南 Guia de auto-aprendizagem dos alunos

班級 Turma	SC2A, SC2B, SC2C 高二智 高二仁 高二勇						
科目 Disciplina	LP 葡文						
自習日期 Data de auto-aprendizagem	10	/	02	/2020 ~	14	/	02 /2020

學習單元/主題名稱 Nome do Unidade/ tópico de aprendizagem	Unidade 7 單元 7 O que é que ele disse? <b>- Gramática – Discurso indirecto 1</b>
學習目標 Objetivos de aprendizagem	- Compreender as regras do discurso direto e do indireto 了解直接引語(直述語)及間接引語(複述語)的規則 - Saber aplicar os tempos verbais dos verbos regulares e irregulares 應用規則及不規則動詞的不同時式 - Saber produzir um texto de um tema indicado com ideias próprias 以自己的意見篇寫一指定題目的文章

學習內容 Conteúdo de aprendizagem

1. Ler e entender as regras do discurso direto e do discurso indirecto nas páginas 103, 104 ou 142,143 do manual.  
閱讀及了解在 103, 104(新書) 或 142, 143(舊書)頁的直接引語(直述語)及間接引語(複述語)的規則
2. Rever as conjugações e a aplicação dos vários tempos verbais (Poder consultar as fichas informativas de conjugações dos verbos)  
複習不同時式的動詞及其應用 (可參考已給大家的動詞表資料)

學生作業 Trabalho dos alunos			
序號 Nº	內容/要求 Conteúdo/ Exigência	提交期限 Prazo de entrega	提交方式 Formas de entrega
1	Ler e tentar entender as regras do discurso direto e do indireto (P.103, 104) ou (P.142,143) 閱讀及嘗試了解直接引語及間接引語的規則	07/02/2020	Auto-aprendizagem 自習

2	Continuar a completar as fichas de trabalho da semana passada sobre os vários tempos verbais 繼續完成上星期已給予關於不同動詞時式的工作紙	14/02/2020	No primeiro dia de recomeço da aula 重新上課的第一天
3	Escrever uma composição / ou frases sobre a “leitura” se ainda não a entregou 如未遞交，繼續寫一篇關於“閱讀”的作文或語句	14/02/2020	Através do e-mail da professora 透過電郵

諮詢老師方式 E perguntar aos professores	EMAIL : <a href="mailto:viho@eslc.k12.edu.mo">viho@eslc.k12.edu.mo</a> (SC2C / 11°C) <a href="mailto:WFLei@eslc.k12.edu.mo">WFLei@eslc.k12.edu.mo</a> (SC2A/11°A e SC2B/11°B)  Wechat :
---------------------------------------	--