

## 2019/2020 學年高美士中葡中學

## 學生自主學習指引

|      |             |   |    |        |    |   |    |       |
|------|-------------|---|----|--------|----|---|----|-------|
| 班級   | 10A、10B、10C |   |    |        |    |   |    |       |
| 科目   | 中文科         |   |    |        |    |   |    |       |
| 自習日期 | 10          | / | 02 | /2020~ | 14 | / | 02 | /2020 |

|         |   |
|---------|---|
| 學習單元/主題 | 《中國文學》第一冊 《寡人之於國也章》、《知魚之樂》                                |
| 學習目標    | 1. 認識《孟子》的寫作特色及仁義思想<br>2. 認識《莊子》的文學意味<br>3. 認識先秦說理散文的寫作特色 |

## 學習內容

2020年2月10日

1. 學習《寡人之於國也章》一文並翻譯文章
2. 認識孟子的仁義思想及其治國藍圖

2020年2月11日

1. 溫習《寡人之於國也章》一文
2. 分析孟子理想中的政治模式

2020年2月12日

1. 學習先秦散文興起的原因
2. 溫習《寡人之於國也章》重點內容

2020年2月13日

1. 認識莊子生平
2. 學習《知魚之樂》一文及了解先秦說理散文的寫作特色

2020年2月14日

複習《寡人之於國也章》及《知魚之樂》兩課內容

| 學生作業 |  |                                  |  |
|------|--|----------------------------------|--|
| 序號   | 內容/要求  | 提交期限                             | 提交方式   |
| 1    | 1. 自習 P.67《寡人之於國也章》一文，並在文章的注釋旁寫上簡單的解釋。<br>2. 翻譯《寡人之於國也章》一文，並將譯文寫在筆記簿上          | (1)2月10日<br>(2)2月10日             | (1)復課後檢查<br>(2)學生把譯文寫在筆記簿上，並在該頁寫上班級、姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。             |
| 2    | 1. 背誦《寡人之於國也章》P.68 版第二行「不違農時……斯天下之民至焉。」<br>2. 完成 P.81 第 2 及第 4 題(表)            | (1)2月11日<br>(2)2月11日             | (1)復課後默書<br>(2)學生把答案寫在筆記簿上，並在該頁寫上班級、姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。             |
| 3    | 1. 自習 P.84-P.86 文學常識(先秦散文興起的原因)，完成 P.86-87 練習表: 先秦散文興起的原因。                     | (1)2月12日                         | (1)學生把作業寫在筆記簿，並在該頁寫上班級、姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。                          |
| 4    | 1. 認識莊子生平 p.91<br>2. 自習 P.93《知魚之樂》並在文章的注釋旁寫上簡單的解釋。<br>3. 翻譯《知魚之樂》一文，並將譯文寫在筆記簿上 | (1)2月13日<br>(2)2月13日<br>(3)2月10日 | (1)復課後抽問<br>(2)復課後檢查<br>(3)學生把譯文寫在筆記簿上，並在該頁寫上班級、姓名、學號，拍照上傳至老師電郵。 |
| 5    | 1.複習《寡人之於國也章》及《知魚之樂》課文內容   | (1)2月14日                         | (1)復課後抽問   |

|        |   |
|--------|---|
| 諮詢老師方式 | (10A、10B)EMAIL： <a href="mailto:sharon@eslc.k12.edu.mo">sharon@eslc.k12.edu.mo</a><br>(10C) EMAIL： <a href="mailto:shleng@eslc.k12.edu.mo">shleng@eslc.k12.edu.mo</a> |
|--------|---|