

2016-2017學年
輔助課程網上選科項目資料

類別	輔助課程名稱	活動日期	活動時間	活動對象	課程說明	費用/自備用品	備註欄
體育類	田徑	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	初中學生	1) 介紹田徑運動基本知識，學習跑、跳、擲等各種技巧； 2) 增強體質，啟發學生參與動機，培養學生田徑運動的興趣； 3) 提升學生的田徑運動能力，培養成績優秀的學生參與各項田徑比賽。	無	無
體育類	君子球	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 瞭解君子球運動歷史與發展； 2) 學會君子球基本的個人技術與團隊技巧及戰術； 3) 從遊戲、比賽中培養學生協調、速度、力量素質； 4) 加強學生的紀律及團隊合作精神，挑選學員進入君子球校隊。	無	無
體育類	足球	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 教授足球上的基本知識及技術； 2) 通過練習、比賽以培養學生對足球運動的興趣； 3) 推動學生積極參與體育活動，以助智力及情緒的正常發展； 4) 訓練學生的毅力、鬥志及團隊精神，並從中挑選學員進入足球校隊。	無	無
體育類	花式跳繩	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 學習難度不同花式跳繩技巧，組合不同的花式動作； 2) 增加學生心肺功能，發展協調能力及創造能力。 3) 讓學生設定自我挑戰難度的目標，並通過集體表演，培養團隊精神。 4) 挑選學員進入花式跳繩校隊。	無	課堂安排於 第八節放學後上課
體育類	排球	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 透過掌握基本技術，包括下手、上手傳球、發球、接發球、扣球等； 2) 進行全場比賽及雙人排名賽； 3) 提高學生身心健康，並增加同學之間的團體合作精神。	無	無
體育類	網球	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 學習網球正手擊球、反手擊球、截擊球、高壓球等技術； 2) 推動學生積極參與體育活動，以助智力及情緒發展； 3) 訓練學生的毅力及鬥志。	無	無
體育類	籃球	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 教授籃球基本知識及技術； 2) 通過練習、比賽、遊戲以培養學生對籃球運動的興趣； 3) 推動學生積極參與體育活動，以助智力及情緒的正常發展； 4) 訓練學生的毅力、鬥志及團隊精神，並從中挑選學員進入籃球校隊。	無	無
文康類	流行舞班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 流行舞的認識； 2) 流行舞的基本舞步及套路； 3) 訓練每週二次或以上； 4) 成品舞的編排，並從中挑選學員參加校際舞蹈比賽。	無	訓練每週 二次或以上
文康類	葡國土風舞	星期六上午	兩節	全校學生	1) 介紹葡國不同地區的土風舞“Regadinho”、“Encadeia”、“Olha Os Pastores”和“Malhão”等； 2) 增加同學間互相合作精神及加深對葡國文化的認識； 3) 組織學生參與校內外表演活動及比賽。	無	課堂安排於 星期六上午上課
文康類	西式小食及甜品班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	初三/高中 學生	1) 學習製作西點的基本技巧； 2) 製作意式蕃茄香草包、芝士煙肉批、心太軟、合桃蛋糕、香草戚風蛋糕、綠茶蛋糕、果仁曲奇、提子酥等十七種西點； 3) 培養學生的個人修養及生活情趣。	400元 (材料費)	無
文康類	茶文化	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 以“茶”為中心，通過講解、示範及實習等形式，讓學員認識茶葉的分類及沖泡品茗的方法； 2) 讓學生瞭解中國茶文化，提高審美情趣，增強養生意識； 3) 培養學生“和”、“敬”、“清”、“儉”的茶道精神。	無	無

2016-2017學年
輔助課程網上選科項目資料

類別	輔助課程名稱	活動日期	活動時間	活動對象	課程說明	費用/自備用品	備註欄
文康類	專業聲樂與流行曲演唱	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 教授學生流行音樂演唱技術，以及舞台表演的技巧； 2) 透過流行音樂欣賞和相關知識講解，培養學生對流行音樂的興趣。	無	無
文康類	合唱團	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	初中學生	1) 學習基本發聲技巧，以及齊唱、二聲部及三聲部之合唱歌曲； 2) 學習不同語種，包括中文、英語、日語歌曲； 3) 組織同學參加校際歌唱比賽，與其他學校互相觀摩交流； 4) 培養學生對音樂興趣以及自信心。	無	無
文康類	夏威夷小結他班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 教授彈奏小結他的基本技術； 2) 配合簡單歌曲練習，令學員能掌握彈奏的技巧。	自備 夏威夷小結他	無
文康類	電子琴班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 學習彈奏電子琴的基本技巧； 2) 學習彈奏不同風格的樂曲，包括古典音樂、流行音樂及四手聯彈樂曲等； 3) 提升學生對音樂的興趣。	無	無
文康類	長笛班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 以有系統訓練方法教授樂理、指法、運氣、咀形，務求學生在短時間內掌握正確演奏技巧； 2) 課程會教授不同種類風格樂曲，包括：流行曲、爵士樂曲及古典樂曲； 3) 奏等有趣及輕鬆的教學方法上課，務求學生除了學習樂器操控技巧外亦能享受合奏之樂趣； 4) 能結識志同道合喜愛音樂的朋友，擴闊社交同時亦能促進學習。	學生需要 自備長笛	無
文康類	樂隊培訓班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 學習進階樂理，認識不同的音樂會的類型； 2) 演練樂曲及在校內外活動表演，培養團體精神。	無	無
文康類	魔術訓練班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 認識魔術的歷史、理念。 2) 利用一般物品，讓學生掌握魔術表演技巧； 3) 培養學生的自信，表演能力。	20元 (材料費)	無
文康類	葡語話劇班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 以中國或葡國民間故事為藍本，加入現代元素，以葡語重新編劇，讓學生接觸話劇外，亦能把課堂所學的葡語用於表演上。	無	課堂安排於 第八節放學後上課
文康類	有機種植及校園綠化	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	初中學生	1) 讓學生認識保護大自然的重要性，了解有機種植的真諦； 2) 發動學生一同參與校園綠化任務； 3) 將英語及簡單的烹飪融入課程當中； 4) 透過種植、烹飪等活動，提升學生個人修養及珍惜、熱愛大自然。	無	無
學術類	水彩與油畫課程	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 教授水彩及油畫技巧； 2) 欣賞中外著名作品，提高審美及創作技巧。	無	無
學術類	手機及數碼攝影攝錄班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 攝影器材的認識與操作原理、光圈、快門組合的應用、採光、測光與曝光要領； 2) 取景、構圖之觀念與運用、人像拍攝、風景攝影、動態攝影要領解析以特色的攝影手法，表達校園的特色部份。	自備手機 或相機	無

2016-2017學年
輔助課程網上選科項目資料

類別	輔助課程名稱	活動日期	活動時間	活動對象	課程說明	費用/自備用品	備註欄
學術類	地理模型製作	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 利用校園內的一些可再生材料，製作一些小手工及實用小工具。	無	無
學術類	演辯訓練	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 每周定期時事分享、辯論理論教學、辯論訓練； 2) 出外交流及比賽。	無	無
學術類	Have Fun DIY	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	全校學生	1) 學生透過自己動手製作裝飾，家居小擺件，不但有製成品的滿足感； 2) 在製作的過程中，訓練口語，學習一些DIY的專門術語。	無	無
學術類	Ielts 培訓班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高中學生	1) 專門教授Ielts考試的內容、題型和應試技巧； 2) 為高中同學提供課後強化訓練； 3) 提升應付大學入學考試和參加語言認證考試的英語能力。	材料學生自備	無
學術類	英文升大輔導班	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高二至高三 學生	1) 專門教授入學考試的內容、題型和應試技巧。	無	無
學術類	數學升大輔導班 (台灣升學)	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高三學生	1) 透過對公開試的題型，講解及探討解題技巧及找出重點所在； 2) 加強學生應付海外升學公開試的能力及增取更好成績。	無	無
學術類	數學升大輔導班 (本地升學)	星期一至五 其中一天	放學後 (兩節)	高三學生	1) 透過對公開試的題型，講解及探討解題技巧及找出重點所在； 2) 加強學生應付本地升學公開試的能力及增取更好成績。	無	無